

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА
АДМИНИСТРАЦИЯ ШЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОСКРЕСЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТАН ЮКЪАРАДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ
«ВОСКРЕСЕНОВСКИ ЙОКЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»

366118. ЧР, Шелковской р-н, с. Воскресеновское, ул. Школьная, 15, тел. 8(928)7832010 E-mail: v-sosh@mail.ru

Рассмотрен
на педагогическом совете
Протокол №15 от 25.03.2025 г.

Утверждаю
Директор
МБОУ «Воскресеновская СОШ»
Р.В.Чулаева
Приказ №15 от 25.03.2025 год

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2024 календарный год

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Воскресеновская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Воскресеновская СОШ») |
| Руководитель | Чулаева Роза Висимирзаевна |
| Адрес организации | 366118, Чеченская Республика, Шелковской муниципальный район, село Воскресеовское, ул. Школьная , 15. |
| Телефон, факс | 8(966)-727-50- 60 |
| Адрес электронной почты | v-sosh@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Шелковского муниципального района Чеченской Республики |
| Дата создания | 1984 год |
| Лицензия | серия 20 Л 02 № 0000773 регистрационный № 0133/03013 от 11 февраля 2016 г, срок действия лицензии - бессрочно. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 0734, выдано 23 июня 2014 года, срок действия до 23 июня 2026 года. |

Воскресеновская восьмилетняя школа была создана в 1984 году. На основании постановления администрации Шелковского района Чеченской Республики от 05.08.2008 г. № 554 «О создании муниципальных образовательных учреждений Шелковского района» переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Воскресеновская средняя общеобразовательная школа». В 2011 году постановлением администрации Шелковского муниципального района Чеченской Республики от 24.11.2011 г. «Об изменении типов существующих бюджетных и казенных учреждений» Муниципальное общеобразовательное учреждение «Воскресеновская средняя общеобразовательная школа» переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Воскресеновская средняя общеобразовательная школа» (далее МБОУ «Воскресеновская СОШ»).

Учредителем МБОУ «Воскресеновская СОШ» является администрация Шелковского муниципального района Чеченской Республики и находится в подведомственном подчинении управления образования администрации Шелковского муниципального района Чеченской Республики.

МБОУ «Воскресеновская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

| № п/ п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы | | | |
|--------------|---|--|----------------------------------|-----------------------------------|
| | Уровень образования | Направленность (наименование) образовательной программы | Вид образовательной программы | Норматив- ный срок освоения |
| 1. | 1 уровень | начальное общее образование | Общеобразовательный | 4 |
| 2. | 2 уровень | основное общее образование | Общеобразовательный | 5 |
| 3. | 3 уровень | среднее общее образование | Общеобразовательный | 2 |

Устав МБОУ «Воскресеновская СОШ» утвержден постановлением Администрации Шелковского муниципального района Чеченской Республики от 10 ноября 2015 г. № 460. Зарегистрирован в Межрайонной инспекции федеральной налоговой службы России по Чеченской Республике № 6 от 24.11.2015 г.

Деятельность Школы регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУ «Воскресеновская СОШ».

МБОУ «Воскресеновская СОШ» (далее — ОО) расположена в селе Воскресеновское, является единственной школой данного населенного пункта.
Все обучающиеся проживают в частных домах.

Раздел 2. Система управления.

Управление МБОУ «Воскресеновская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности. Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В ОО сформированы коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание работников. Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МБОУ «Воскресеновская СОШ», рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и

распространения передового педагогического опыта. Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МБОУ «Воскресеновская СОШ» и при принятии МБОУ «Воскресеновская СОШ» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ОО действуют совет родителей и совет обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Текущее руководство деятельностью МБОУ «Воскресеновская СОШ» осуществляют директор – Чулаева Роза Висимирзаевна. Основной функцией директора МБОУ «Воскресеновская СОШ» является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ «Воскресеновская СОШ» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации ОО в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования. Информационно-аналитическая деятельность администрации МБОУ «Воскресеновская СОШ» осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Школы осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на семинарах-практикумах, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора по УВР, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить

положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа школьной библиотеки;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленические решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Представленная структура управления МБОУ «Воскресеновская СОШ» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии с индикаторами качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Раздел 3. Организация учебного процесса

ОО реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1 класса и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 2-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования», на основании Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Воскресеновская СОШ», утверждается ежегодно приказом по МБОУ «Воскресеновская СОШ».

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Общее образование

Начало учебного года – 2 сентября 2024 года.

Окончание учебного года – 26 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года 1 классы -33 недели, 2-8,10 классы -34 недели, 9-11 классы до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации). Продолжительность уроков во 2-11 класса- 40 минут. Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- январь-май – по 4 урока в день по 45 минут каждый.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов - четверть, 10-11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, и формы промежуточной аттестации обучающихся согласно пункту 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. На основании заявлений в учебный план включено изучение родного (чеченского) языка, а

также родной (чеченской) литературы. Изучение родных языков и литературы осуществляется при делении на группы (при необходимости).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для изучения по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Порядок и реализация индивидуальных учебных планов представлены в локальном акте школы «Порядок обучения по индивидуальному учебному плану» .

| Начальное общее образование | |
|---|---|
| ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык Литературное чтение |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (чеченский/ ногайский) язык Литературное чтение на родном (чеченском/ногайском) языке |
| Иностранный язык | Иностранный (английский) язык |
| Математика и информатика | Математика |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики / Предмет по выбору родителей (законных представителей) |
| Искусство | Изобразительное искусство Музыка |
| Технология | Технология |
| Физическая культура | Физическая культура |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |
| Внеурочная деятельность | |

Учебный план программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке, предусмотренными

Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

В учебный план основного общего образования входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

| Предметные области | Учебные предметы |
|---|---|
| Русский язык и литература | Русский язык, Литература |
| Родной язык и родная литература | Родной язык и (или) государственный язык Республики Российской Федерации, Родная литература |
| Иностранные языки | Иностранный язык |
| Математика и информатика | Математика, Информатика |
| Общественно-научные предметы | История, Обществознание, География |
| Естественнонаучные предметы | Физика, Химия, Биология |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |
| Искусство | Изобразительное искусство, Музыка |
| Технология | Технология |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |
| Физическая культура | Физическая культура |

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** может включать учебные предметы, учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Обучение ведется на русском языке при 5-дневной учебной неделе.

Согласно ФОП ООО часы из части, формируемой участниками образовательных отношений по согласованию с родителями (законными представителями) передаются:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах, обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Основное общее образование

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

| | |
|---|---|
| Русский язык и литература | Русский язык |
| | Литература |
| Родной язык и литература | Родной (чеченский) язык |
| | Родная (чеченская) литература |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) |
| Математика и информатика | Математика |
| | Учебный курс «Алгебра» |
| | Учебный курс «Геометрия» |
| | Учебный курс «Вероятность и статистика» |
| | Информатика |
| Общественно-научные предметы | История |
| | Обществознание |
| | География |
| Естественно-научные дисциплины | Физика |
| | Химия |
| | Биология |
| ОДНКР | ОДНКР |
| Искусство | Изобразительное искусство |
| | Музыка |
| Технология | Технология |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |
| | |

В учебный план СОО входят следующие обязательные для изучения федеральные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины».

ОО обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Обучение ведется на русском языке, по 6-дневной учебной неделе.

Учебный план для 10-11 классов

В 2024-2025 учебном году в школе будет реализовываться естественно – научный профиль с углубленным изучением химии и биологии (с изучением родного языка)

Учебного план естественно - научного профиля (с изучением родного языка) (из новой ООП СОО)

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень |
|--|---|---------|
| Обязательная часть | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б |
| | Литература | Б |
| Родной язык и родная литература | Родной (чеченский) язык | Б |
| | Родная (чеченская) литература | Б |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б |
| Математика и информатика | Учебный курс «Алгебра и начала математического анализа» | Б |
| | Учебный курс «Геометрия» | Б |
| | Учебный курс «Вероятность и статистика» | Б |
| | Информатика | Б |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б |
| | Химия | У |
| | Биология | У |
| Общественно-научные предметы | История | Б |
| | Обществознание | Б |
| | География | Б |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б |
| Физическая культура | Физическая культура | Б |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Курс «Избранные вопросы геометрии» | |

Реализация учебных планов МБОУ «Воскресеновская СОШ» осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

Раздел 4. Оценка образовательной деятельности. Качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МБОУ “Воскресеновская СОШ” организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ОО.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты ОО утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП ОО непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями ОО усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив Школы работает над созданием развивающей образовательной среды, построенной на принципах интеграции потенциалов основного и дополнительного образования. Проводит активную работу с одаренными детьми по их дальнейшему развитию, расширению базы познавательных интересов, способствует формированию жизненных установок на

максимальную реализацию своих способностей в выбранных областях деятельности, развитию познавательной активности.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

Учащиеся принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников:
Сроки проведения олимпиады: с 18.09.2024 года по 26.10.2024 года. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2024 – 2025 учебного года приняли участие 8 обучающихся 4 класса (47%) и 44 обучающихся 5 – 11 классов, что составило 40 % от числа учащихся 5-11 классов.

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

| | | Школьный этап (4-11 классы) | | | |
|--------------|---|--------------------------------|-----------------|--------------------|--------------|
| | | Количество участий | Кол-во призеров | Кол-во победителей | Общее кол-во |
| 1 | Биология | 10 | 6 | 3 | 9 |
| № 2 | География Олимпиада | 11 | 1 | 7 | 8 |
| 3 | Информатика | 5 | 1 | 0 | 1 |
| 4 | История | 11 | 2 | 0 | 2 |
| 5 | Литература | 35 | 14 | 1 | 15 |
| 6 | Математика | 36 | 14 | 0 | 14 |
| 7 | Обществознание | 17 | 4 | 6 | 10 |
| 8 | Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | 11 | 5 | 1 | 6 |
| 9 | Русский язык | 37 | 10 | 1 | 11 |
| 10 | Технология (девочки) | 10 | 2 | 5 | 7 |
| 11 | Физика | 7 | 0 | 2 | 2 |
| 12 | Физическая культура | 15 | 4 | 9 | 13 |
| 13 | Химия | 5 | 2 | 1 | 3 |
| 14 | Чеченский язык | 10 | 1 | 3 | 4 |
| 15 | Чеченская литература | 7 | 0 | 3 | 3 |
| ИТОГО | | 227 | 66 | 42 | 108 |

Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

| Предмет | Количество участников (чел.) | Количество победителей (чел.) | Количество призёров (чел.) |
|---------------|------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| Математика | 6 | 0 | 0 |
| Русский язык | 8 | 0 | 3 |
| ВСЕГО: | 14 | 0 | 3 |

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математике – 36 чел.; русскому языку – 37 чел., литературе – 35 чел.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: информатика, физика, чеченская литература.

По количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: литература, математика, физическая культура.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе классов (уже с учетом чеченского языка и литературы, с учетом того, что победители являются на других предметных олимпиадах и призёрами).)

| Учебный год Классы | Всего в классе | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
|-----------------------|----------------|-------------------|--------------------|-----------------|
| 4 | 17 | 8 | 0 | 3 |
| 5 | 21 | 6 | 1 | 2 |
| 6 | 25 | 11 | 3 | 8 |
| 7 | 18 | 7 | 5 | 6 |
| 8 | 18 | 7 | 3 | 5 |
| 9 | 21 | 6 | 1 | 3 |
| 11 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| ИТОГО: | 123 | 48 | 15 | 30 |

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению задачий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители – ОБЗР,

информатика, математика, история. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по некоторым предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

В текущем учебном году у нас всего победителей и призёров на муниципальном этапе ВсОШ 8 чел: 5 победителей и 3 призера.

Оргкомитет муниципального этапа отметил высокий уровень индивидуальных достижений обучающихся, ставших победителями и призёрами олимпиады по некоторым предметам.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Класс | На начало года | На конец II четверти | Успевают | Не успевают | На 4 и 5 | На 5 | Н/а учащихся |
|--------------|----------------|----------------------|------------|-------------|-----------|-----------|--------------|
| 1 | 17 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 18 | 17 | 17 | 0 | 5 | 3 | 0 |
| 3 | 21 | 21 | 21 | 0 | 3 | 3 | 0 |
| 4 | 28 | 28 | 28 | 0 | 6 | 7 | 0 |
| 1-4 | 84 | 84 | 66 | 0 | 14 | 13 | 0 |
| 5 | 17 | 17 | 17 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| 6 | 22 | 22 | 16 | 6 | 5 | 0 | 0 |
| 7 | 25 | 25 | 16 | 9 | 3 | 1 | 0 |
| 8 | 20 | 19 | 16 | 3 | 4 | 2 | 0 |
| 9 | 18 | 18 | 16 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 5-9 | 102 | 101 | 81 | 19 | 16 | 7 | 0 |
| 10 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 10-11 | 14 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Итого | 200 | 187 | 149 | 19 | 30 | 21 | 1 |

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитание педагогическим коллективом школы рассматривается в неразрывной связи с обучением. Организация воспитательной работы в школе подчинена главной идеи - человек есть саморазвивающееся, самоопределяющееся, самореализующееся существо. Иначе говоря, человек развивает, учит, воспитывает себя сам, а не какая-то посторонняя сила, будь то даже родители, педагоги, ближайшее окружение. По-другому и быть не может, ибо только в этом случае возникает сама возможность обретения человеком личной ответственности. От того, какие наши дети сегодня, зависит, каким будет наше общество завтра. В поведении детей и подростков проявляется их отношение к другим людям и к самим себе, к окружающему предметному миру и природе, к нравственным, правовым, эстетическим и другим нормам и ценностям общества. Поведение можно рассматривать как один из важнейших факторов, связывающих ребёнка или подростка с окружающим миром, оказывающим влияние на формирование социальных качеств его

личности. Для воспитания особенно важны те аспекты поведения, в которых проявляются и формируются взаимоотношения детей друг с другом и с окружающими людьми.

Цель системы воспитания является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования, создание условий для духовно-нравственного воспитания ребенка, т.е. формирование у него качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, доброте и культурной полноценности в восприятии мира.

Задачи:

- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчemu краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у обучающихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности обучающихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- создание условия для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

В своей воспитательной деятельности классные руководители стремятся: реализовывать деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, личностно и общественно-значимой деятельности детей; создавать благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей; создавать условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика; создавать в классе свои традиции; использовать личностно-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности; создавать условия партнерства и сотрудничества с родителями; формировать у обучающихся позитивное отношение к своему здоровью. Всего в школе 10 классных руководителей, из них 4 – в начальной школе, 6 – в старшей и средней школе.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

В школе функционирует секция «Волейбол»- спортивно-оздоровительное направление.

Внедрение ФГОС общего образования позволило увеличить долю дополнительных общеобразовательных программ, что способствовало увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием (внекурчной деятельностью).

МБОУ «Воскресеновская СОШ» богата своими традициями, среди которых:

- интерактивные игры, концертные программы;
- Фестивали, конкурсы, КВН;
- праздники детского творчества детей дошкольного возраста;
- народные обряды и гуляния;
- Зарницы.

В МБОУ «Воскресеновская СОШ» выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений. Проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства и ЧР,

проводились школьные линейки, посвящённые памятным датам, традиционным праздникам, где исполняли Государственный гимн Российской Федерации и Чеченской Республики.

Проведены тематические уроки «Россия, устремлённая в будущее», посвящённые наиболее важным направлениям развития страны. Каждый понедельник проводились тематические занятия «Разговоры о важном». Обучающиеся искали ответы на вопросы о том, какое будущее ждёт нашу Родину.

Одним из самых важных дней в праздничном календаре Чеченской Республики – 6 сентября - День гражданского согласия, единения и примирения, поскольку именно согласие и единство, являются важнейшими факторами становления и эффективного развития гражданского общества. Указ о праздновании Дня республики был подписан в 2002 году Главой Администрации ЧР, а в последующем и Первым Президентом ЧР, Героем России Ахмат-Хаджи Кадыровым. В школе были проведены мероприятия, приуроченные этой дате.

Герой Отечества... Во все времена отношение к нему было окружено ореолом патриотизма и славы. 9 декабря в России отмечается День Героев Отечества. В эти дни в нашей школе проходили классные часы, уроки мужества и патриотизма, посвященные героическим страницам истории нашей Родины.

➤ в декабре проведен патриотический час среди обучающихся 8-11 классов, посвященный Первому Президенту ЧР, Герою России А.Х.Кадырову «Героями не рождаются, героями становятся»;

➤ проведены уроки, посвященные Дню Героев Отечества «Героические страницы истории Отечества». В ходе проведения уроков, было рассказано об исторических событиях Второй Мировой Войны, были затронуты актуальные темы по воспитанию чувства патриотизма и гордости за своё отчество у подрастающего поколения, проведена викторина на тему: «История Отечества: события, люди». Обучающиеся почтили память всех неизвестных солдат, защищавших отчество, которые ценой своей жизни сберегли Родину, и выразили благодарность и уважение к воинской доблести славе;

➤ в библиотеке проходила тематическая выставка книг «День героев Отечества», организованная библиотекарем Атюгеевой Э.И. Выставку посетили обучающиеся 5-11 классов. Атюгеева Э.И. рассказала ребятам, что значит быть героем. Быть героем в поступках, в реальных ситуациях. Были приведены примеры из обычной современной жизни, где люди, совершая смелые поступки, становятся героями. Каждый ученик как бы пересмотрел свои взгляды, поступки, захотел равняться на героев, чтобы сделать что-то хорошее, героическое;

➤ в фойе нашей школы была представлена выставка плакатов «Конституция России глазами детей», посвященная Дню Конституции Российской Федерации. Мероприятие проводилось в целях развития чувства гражданственности и патриотизма, любви к Родине, интереса к истории России, воспитания чувства гордости и уважения к Конституции и символам государства. Юные художники серьёзно отнеслись к данному мероприятию и подготовили красивые, яркие рисунки. Все рисунки получились красочными и искренними. Творческие работы детей отражали заявленную тему, понимание ценности человеческой жизни, её важнейших прав и свобод.

➤ прокурором района Ясуевым Р.Л. с участием члена регионального отделения Общероссийской общественной организации ветеранов и пенсионеров прокуратуры в Чеченской Республике Аслахановым Д.А. в преддверии празднования дня Конституции Российской Федерации проведено мероприятие по правовому просвещению на тему «День Конституции Российской Федерации»;

Ежегодно 9 января в Чеченской Республике отмечается памятная дата – День восстановления государственности чеченского народа. В этот день в 1957 году Президиумом Верховного совета РСФСР был принят указ о восстановлении Чечено-

Ингушской АССР, который также предусматривал снятие запрета на возвращение в места постоянного проживания чеченцев и ингушей, подвергшихся депортации в 1944 году. Осознавая значимость этого события, Глава ЧР, Герой России Рамзан Ахматович Кадыров в 2010 году подписал Указ об объявлении 9 января Днем восстановления государственности. 10-11 января 2019 г. в МБОУ «Воскресеновская СОШ» проведены мероприятия, посвященные этой дате.

33 года прошло с того февральского дня 1989 года, когда последний советский солдат покинул землю Афганистана. Через «жернова Афгана» прошло 650 тысяч наших ребят. Они уходили служить мальчишками, а возвращались ветеранами. Сегодня они хранители памяти о той войне, о подвигах, о славе, о погибших боевых товарищах. Несмотря ни на что, они честно исполняли свой гражданский долг, оставаясь верными присяге до конца. «Горячие точки» показали, что наши парни достойны героизма отцов и дедов, победивших фашизм в годы Великой Отечественной войны. День 15 февраля стал днем памяти не только для воинов, прошедших афганскую войну, но и для других ветеранов локальных войн — тех солдат и офицеров, кто противостоял международному терроризму в «горячих точках» ближнего и дальнего зарубежья.

- в Литературном музее М.Ю. Лермонтова состоялась встреча с воинами-интернационалистами. В мероприятии «»Афганistan - ты боль души моей», организованном директором музея Хамдиевой Р.Х. приняли участие обучающиеся 5 класса и глава ЕДЮО «Юные Кадыровцы» Абдуразакова Зама. Школьники исполнили для них стихи и песни. Ветераны Афганской войны поделились своими воспоминаниями. Все вместе почтили память минутой молчания;
- в школе прошла торжественная линейка «Афганistan – ты боль души», посвященная 33-летию вывода войск из Афганистана. В торжественной обстановке звучали песни об Афганской войне, ребята читали стихи о мужестве и героизме российских солдат. Собравшиеся обучающиеся школы почтили память погибших минутой молчания. Очень трогательное и сильное по содержанию мероприятие, - делились впечатлениями школьники.

Мемориальный комплекс «Аллея Славы» - место, являющееся данью памяти десяткам тысяч героям - участникам Великой Отечественной Войны. В Мемориальный комплекс также входит 36-и метровая стела в виде чеченской башни, двухэтажное здание музея Первого Президента ЧР Ахмата-Хаджи Кадырова, конный памятник Герою Советского Союза Мовлади Висаитову, парковая зона, колоннада с отображением восьми основных событий Великой Отечественной войны, 40 барельефов, на которых высечены имена Героев ВОВ – выходцев из Чечено-Ингушетии. Как и во всех городах России в память о погибших воинах, здесь горит вечный огонь. В течение года классные руководители 5,7, 9 классов посетили мемориальный комплекс им. А.Х. Кадырова «Аллея Славы». Экскурсия началась с посещения памятника Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А-Х. Кадырова и воинов Великой Отечественной войны. Как и во всех городах России в память о погибших воинах ВОВ, здесь горит вечный огонь. Лектор музея рассказал ребятам о самой кровопролитной войне в истории человечества, которая продолжалась 1418 дней и ночей, о жизни и деятельности Ахмата-Хаджи Кадырова, который был бесспорным лидером, выдающимся государственным деятелем, ценой своей жизни проложивший путь к спасению народа в один из самых трагических периодов в его истории. Дети воочию увидели рабочий кабинет выдающимся государственного деятеля А-Х. Кадырова, его личные вещи, фотографии деловых встреч, подаренные памятные сувениры, предметы гардероба нашего Первого Президента. Но особенно понравилась ребятам сама обстановка музея, классическое изящество залов,

богатство экспонатов. Дети и педагоги оставили свои отзывы, написали благодарственные слова. Ребята провели насыщенный день и увезли с собой незабываемые впечатления и выразили желание, вновь посетить объекты культуры и отдыха нашей столицы – города Грозный!

Обучающиеся всегда с удовольствием принимали участие в подготовке и проведении мероприятий. Прошедшие мероприятия способствовали формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классного коллектива, затронули каждого ученика школы, напомнили детям о смысле слов «РОДИНА», «ОТЕЧЕСТВО», «ЗАЩИТНИК». Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить родину, стать подлинными ее патриотами.

В МБОУ «Воскресеновская СОШ» в целях развития у молодежи гражданственности, патриотизма создан отряд «Юнармейцев». Было проведено общешкольное родительское собрание, на котором решали вопрос с родителями о вступлении в отряд «ЮНАРМИЯ». В отряд входят обучающиеся 8-9 класса, всего 10 человек. Функции по развитию отряда возложены на учителя физической культуры Эскиева У.Б. и заместителя по ВР Заурову Х.С.. Все обучающиеся прошли регистрацию на сайте www.унармту.ру. Целью отряда является воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции и духовно-нравственных ценностей у обучающихся.

Задачи:

- изучение истории страны, края, района, поселка;
- проявление уважения и заботы о старшем поколении (ветераны труда, пожилые люди поселка).

Отряд работает согласно разработанному плану.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. В школе проводилась целенаправленная работа по спортивно-оздоровительному направлению, которую организуют и проводят: администрация, учитель физической культуры Эскиев У.Б., классные руководители 1-11 классов, медицинский работник школы.

В соответствии с планом спортивно – массовых, санитарно – профилактических мероприятий в школе ежедневно проводились динамические перемены, физминутки на каждом уроке, часы здоровья на свежем воздухе, подвижные и спортивные игры, внеклассная работа (волейбол, футбол), пешеходные путешествия, школьные мероприятия.

На уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» систематизируются знаний детей об основах безопасной жизнедеятельности человека, об опасных и вредных факторах различного происхождения, о правилах безопасного поведения в бытовых и экстремальных условиях, для формирования конкретных навыков и моделей поведения, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.

В нашей школе традиционно - ежегодно проходит военно-спортивная игра «Зарница». Увлекательные соревнования проводились для учащихся 5-11 класса в лесном массиве, не далеко от школы. Команды-участники ждали игру с нетерпением. Начало было традиционным: общее построение, где командиры обязательно сдавали рапорт, а

судьи проверили готовность каждой команды. После получения маршрутных листов все отправились на соревнования. Командам предстояло показать свои знания и умения на шести разных этапах игры. Переноска раненого, оказание первой медицинской помощи, разминирование поля, действие по сигналу, музыкальная разминка и викторина на военную тематику и это далеко не полный перечень заданий, которые предстояло выполнить участникам. На каждом этапе команды зарабатывали баллы. Игра проходила очень дружно и организованно. Каждый из участников понимал, что сегодня действительно «Один за всех, и все за одного». Даже педагоги не остались в стороне от этих увлекательных состязаний, как могли, помогали своим ученикам и, конечно же, переживали за них. Все команды прошли этапы очень достойно. Кто-то оказался лучшим в одном, а кто-то – в другом. С огромным нетерпением участники ожидали самого ответственного момента — подведения итогов соревнований. Судьям пришлось в этот день нелегко: команды настолько хорошо выступали, что определить лучших было очень трудно. Но итоги были подведены.

Проведены традиционные: праздники: День знаний, День чеченской женщины, День учителя, День города, День народного единства, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, День конституции ЧР, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день защиты детей, День России, Всероссийский день семьи, любви и верности, День матери, спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования, экскурсии, выпуск предметных газет, тематических газет для родителей; смотры-конкурсы: предметные недели, благотворительные акции.

Учащиеся МБОУ «Воскресеновская СОШ» участвовали в районных конкурсах рисунков приуроченных к знаменательным датам: «День защитника Отечества», «День матери», «Моя родина Чеченская Республика», «День чеченской женщины», заняла 2 место Таплаева Аминат в конкурсе рисунков «День чеченской женщины», заняла 2 место Таплаева Айшат в конкурсе рисунков приуроченному «День матери».

В МБОУ «Воскресеновская СОШ» организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Учащиеся принимали участие в зимнем и летнем фестивалях ГТО среди обучающихся образовательных организаций, президентских играх и состязаниях. В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Ученики участвовали в мероприятиях комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков».

В летний период в июне 2024 года во исполнение приказов управления образования и в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста была организована работа лагерей с дневным пребыванием детей на базе школы. Оздоровление получили 60 детей. Работа проводилась в соответствии с Планом мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества оздоровления в лагерях с дневным пребыванием детей, в соответствии с локальными нормативными актами - Положением о лагере с дневным пребыванием детей, Правилами внутреннего распорядка в лагере с дневным пребыванием детей. Также оздоровление прошли 24 обучающихся школы в лагере «Радуга».

Раздел 5. Психолог – педагогические условия реализации ОП

Организация психолого-педагогической службы:

Психолого-педагогическая служба Школы представлена специалистами:

- заместитель директора по ВР-1 человек;
- советник директора-1 человек;
- педагог-психолог–1 человек;
- соцпедагог-1 человек.

В ОО имеется специально оборудованный кабинет для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями, педагогическими работниками. Отсутствует оборудование образовательное пространство для психологической разгрузки участников образовательных отношений. Целью психолого-педагогической службы являлась личностная и социальная адаптация детей и подростков в процессе обучения в школе, социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса, способствующих личностному развитию, саморазвитии и социализации ребенка. Основные задачи, стоящие перед ППС:

- оказание социально-психологической поддержки детям, требующим повышенного педагогического внимания, детей с ОВЗ, детей группы риска.
- формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
- координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
- профилактика правонарушений среди подростков.
- организация целевого досуга учащихся.
- повышение правовой грамотности учащихся и их родителей; учить решать жизненно важные задачи, включать учащихся в социально- значимую деятельность.
- оказание консультативной помощи родителям в повышении их психологической компетентности в вопросах воспитания.
- способствовать комфортному протеканию адаптационного периода обучающихся 1, 5, 10 классов.
- профессиональная ориентация учащихся, психологическое сопровождение профильного обучения и предпрофильной подготовки.

Работа психолого-педагогической службы велась в соответствии с Законом об образовании и методическими рекомендациями профессиональной деятельности педагогов. Необходимо отметить, что в отчетном году особенно возрос запрос обучающихся и родителей к индивидуальной работе, в связи с чем весомая часть времени работы за год была отведена индивидуальной психологической диагностике и консультированию. А именно, в рамках диагностической работы основными приоритетами стали – определение индивидуальных особенностей и способностей личности (потенциальные возможности, профессиональное самоопределение и самореализация, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации). Консультативная деятельность, главным образом, была направлена на оказание помощи обучающимся, их родителям, участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения, связанными с возрастными особенностями и индивидуальными особенностями, выявленными в результате диагностики.

Раздел 6. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности

| Показатели | Кол-во |
|---|--------|
| Всего учителей | 13 |
| Внутренние совместители | 2 |
| Учителя, имеющие образование: | 13 |
| Среднее специальное | 7 |
| Незаконченное СПО | 1 |
| Высшее | 5 |
| Учителя, имеющие по стажу | |
| до 5 лет | 2 |
| от 5 до 10 лет | 2 |
| от 10 до 20 лет | 7 |
| свыше 20 лет | 2 |
| Учителя, имеющие квалификационные категории | |
| Высшую | 4 |
| Первую | 1 |
| Вторую | - |
| Учителя, имеющие ученые звания: | |
| а) кандидат наук | - |
| б) доктор наук | - |
| Учителя, имеющие награды, почетные звания | - |
| Заслуженный учитель РФ | - |
| Почетный работник общего образования | 1 |
| Другие | - |

В МБОУ «Воскресеновская СОШ» работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам Школы повышать квалификацию.

В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды: 1 педагог – нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 2 педагога – Почетной грамотой Министерства образования и науки Чеченской Республики. Более 40% работников МБОУ «Воскресеновская СОШ» награждены грамотами и благодарственными письмами муниципального и регионального уровней.

Все педагоги ОО успешно владеют онлайн-сервисами, цифровыми образовательными ресурсами, ведут электронные формы документации. 100% педагогов прошли повышение квалификации по вопросам организации обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Система работы с молодыми специалистами в МБОУ «Воскресеновская СОШ» включает в себя педагогический совет, методический совет. На подготовительном этапе было проведено анкетирование начинающих педагогов, которое позволило выявить их возможности и оценить результаты обучения, которое он получил в сравнении с требованиями, предъявляемыми к современному педагогу. Наставник начинал работу с молодым педагогом с собеседования, в процессе которого выяснялась: степень его профессионализма; способность выполнять требования должностной инструкции;

возможность профессионального роста, быстрой адаптации на новом месте работы. По итогам анкетирования и собеседования составлялась индивидуальная траектория профессионального развития молодого специалиста.

Для совершенствования педагогического мастерства были выбраны формы работы с молодыми специалистами: консультации, взаимопосещение, проведение мастер-классов; деловые игры, работа в «малых группах», анализ ситуаций. Данные формы развивали деловую коммуникацию, личное лидерство, способность принимать решения, умение аргументировано формулировать. Молодые специалисты посещали уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учсть собственные ошибки, недочеты.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОО обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ОО создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Раздел 7. Качество учебно – методического обеспечения

В 2024 году было приобретено 28 экземпляров учебников на сумму 30.343.456 копеек

| Класс | Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) | Обеспеченность учебниками (%) | | | Обеспеченность электронными образовательным и ресурсами (кол. экз.) |
|--|--|-------------------------------|-------------------------------------|------------------|---|
| | | всего | за счет Министерства образования ЧР | другие источники | |
| Начальное общее образование | | | | | |
| 1-4 | математика | 100 | 100 | - | 1 |
| 1-4 | Русский язык | 100 | 100 | - | 1 |
| 1-4 | Литературное чтение | 100 | 100 | - | 1 |
| 1-4 | Окружающий мир | 100 | 100 | - | 2 |
| 2-4 | Английский язык | 100 | 100 | - | - |
| 1-4 | музыка | 100 | 100 | - | 1 |
| 1-4 | технология | 100 | 100 | - | 1 |
| 1-3 | Физическая культура | 100 | 100 | - | - |
| 4 | Основы религиозных культур и светской этики. Модуль: Основы светской этики | 100 | 100 | - | 1 |
| ИТОГО по основной образовательной программе начального общего образования | | 100 | 100 | - | 8 |
| Основное общее образование | | | | | |
| 5-6 | математика | 100 | 100 | | 1 |
| 7-9 | алгебра | 100 | 100 | | 1 |

| | | | | | |
|--|--|-----|-----|--|-----|
| 7-9 | геометрия | 100 | 100 | | - |
| 5-9 | Русский язык | 100 | 100 | | - |
| 5-9 | литература | 100 | 100 | | - |
| 5-9 | история | 100 | 100 | | 1 |
| 5-9 | обществознание | 100 | 100 | | - |
| 5-9 | Физика | 100 | 100 | | 1 |
| 5-9 | Химия | 100 | 100 | | 1 |
| 5-9 | биология | 100 | 100 | | 1 |
| 5-9 | ОБЖ | 100 | 100 | | - |
| 5-9 | музыка | 100 | 100 | | - |
| 5-9 | география | 100 | 100 | | - |
| 5-9 | информатика | 100 | 100 | | 1 |
| 5-9 | Английский язык | 100 | 100 | | - |
| 5-9 | Библиотечный фонд (приложение к учебникам) | | | | 220 |
| ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования | | 100 | 100 | | 227 |
| 10-11 | Алгебра и начала анализа | 100 | 100 | | 1 |
| 10-11 | геометрия | 100 | 100 | | - |
| 10-11 | Русский язык | 100 | 100 | | - |
| 10-11 | литература | 100 | 100 | | - |
| 10-11 | история | 100 | 100 | | 1 |
| 10-11 | обществознание | 100 | 100 | | - |
| 10-11 | Физика | 100 | 100 | | 1 |
| 10-11 | Химия | 100 | 100 | | 1 |
| 10-11 | биология | 100 | 100 | | 1 |
| 10-11 | география | 100 | 100 | | - |
| 10-11 | информатика | 100 | 100 | | - |
| 10-11 | Английский язык | 100 | 100 | | - |
| 10-11 | ОБЖ | 100 | 100 | | |
| 10-11 | Библиотечный фонд (приложение к учебникам) | | | | 30 |
| ИТОГО по основной образовательной программе среднего общего образования | | 100 | 100 | | 35 |
| ИТОГО по образовательному учреждению | | 100 | 100 | | 270 |

Обеспеченность фондом дополнительной литературы.

| Основная образовательная программа | Учебно- методическ ая литература (кол. экз.) | Детская художествен ная литература (кол. экз.) | Научно- популярная литература (кол. экз.) | Справочно- библиографич еская литература (кол. экз.) | Периодически е издания (наименовани я) |
|--|--|--|--|--|---|
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|-------------------------------|----|----|---|----|---|
| начального общего образования | 5 | 55 | 0 | 16 | Журналы издательства «1 Сентября»: 1.Начальная школа 2. Безопасный интернет |
| основного общего образования | 35 | 75 | 8 | 35 | Журналы издательства «1 Сентября»: 1.Безопасный интернет 3.Школьная библиотека |
| среднего общего образования | 20 | 80 | 8 | 50 | Журналы издательства «1 Сентября»: Математика Русский язык 3.Школьная библиотека |

Раздел 8. Качество библиотечно – информационного обеспечения.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 6193 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 3502 единиц в год;

объем учебного фонда – 5952 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
|---|----------------|---------------------------|
| 1 | Учебная | 5952 |
| 2 | Педагогическая | 0 |
| 3 | Художественная | 72 |
| 4 | Справочная | 169 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Раздел 9. Материально – техническая база

Для реализации образовательных программ в МБОУ «Воскресеновская СОШ» создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Осуществляется сетевое взаимодействие между учебными корпусами. Работает единый сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В МБОУ «Воскресеновская СОШ» активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащённых интерактивными электронными досками.

| | |
|--|--------------------------------|
| Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся | «Вайнахтелеком» |
| Скорость передачи данных в сети Интернет | 50 МБ |
| Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся | Контент-фильтр «Вайнахтелеком» |
| Наличие локальной сети | да |
| Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением | |
| - всего | 59 |
| - в т.ч. используемых в образовательном процессе | 29 |
| Начальное общее образование | |
| Количество обучающихся на 1 компьютер | 4 |
| Количество мультимедийных проекторов | 1 |
| Количество интерактивных досок | 3 |
| Другое (указать) | |
| Основное общее образование | |
| Количество обучающихся на 1 компьютер | 4 |
| Количество мультимедийных проекторов | 5 |
| Количество интерактивных досок | 1 |
| Другое (указать) | МФУ-2 |
| Среднее общее образование | |
| Количество обучающихся на 1 компьютер | 5 |
| Количество мультимедийных проекторов | 2 |
| Количество интерактивных досок | 1 |
| Другое (указать) | МФУ-1 |

Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса.

| | |
|---|---|
| Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, | Адресу: с.Воскресеновское, ул.Школьная,15 Свидетельство о государственной регистрации права пользования 95-АА №071913 от |
|---|---|

| | |
|---|--|
| общую площадь, проектную мощность) | 14.12.2009г., вид права: Оперативное управление общая площадь 1385,4 кв.м., проектная мощность 250 чел. |
| Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории) | Свидетельство о государственной регистрации права пользования 95-АА №082802 от 23.04.2010г., вид права: постоянное (бессрочное) пользование общая площадь 17372,8 кв.м.' зонирование проведено |
| Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества) | Русского языка-1, физики-1, математики-1, химии-1, истории-1, географии-1, технологии-1, иностранного языка-1, чеченского языка - 2 информатики-1, начальных классов-4 |
| Лаборатории (перечислить с указанием количества) | Химии-1, физики-1, |
| Библиотека / медиатека | 1 |
| Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет» | 9 |
| Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить) | спортивный зал-1, стадион-1 |
| Помещения для организации питания обучающихся (указать количество посадочных мест) | Столовая на 40 посадочных места |
| Помещения для организации медицинского обслуживания | Медицинский кабинет-1 |
| Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников (перечислить) | Спортивный зал |
| Помещения для управления учебным процессом (перечислить) | Кабинет директора, кабинет заместителей директора по УВР и ВР |

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Воскресеновская СОШ» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях МБОУ «Воскресеновская СОШ» установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС. Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МБОУ «Воскресеновская СОШ». Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников Школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив Школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

Раздел 10. Функционирование ВСОКО

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 08.07.2022 г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96 процентов. Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- ❖ системы внутришкольного контроля;
- ❖ общественной экспертизы качества образования;
- ❖ лицензирования;
- ❖ государственной аккредитации;
- ❖ государственной итоговой аттестации выпускников;
- ❖ мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- ❖ образовательная статистика;
- ❖ промежуточная и итоговая аттестация;
- ❖ мониторинговые исследования;
- ❖ социологические опросы;
- ❖ отчеты работников школы;
- ❖ посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей - предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- ❖ качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- ❖ качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- ❖ качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- ❖ воспитательная работа;
- ❖ профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- ❖ эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы; •состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а также выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 187 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 84 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 101 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 2 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», на «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 68 (38%) |
| Средняя отметка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | отметка | 4,4 |
| Средняя отметка ГИА выпускников 9 класса по математике | отметка | 4,1 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | отметка | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | отметка | 4,6 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|-------------------|----------|
| количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 87 (93%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| — регионального уровня | | 1 (0,5%) |
| — федерального уровня | | 0 (0%) |
| — международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | |
| — с высшим образованием | | 4 |
| — высшим педагогическим образованием | | 4 |
| — средним профессиональным образованием | | 7 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 7 |

| | | |
|---|-------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| — с высшей | | 4 (31%) |
| — первой | | 1 (8 %) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | 2 (16%) |
| — больше 30 лет | | 2 (16 %) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| — до 30 лет | | 4 (31%) |
| — от 55 лет | | 3 (23 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,299 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 50 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | нет |
| — медиатеки | | нет |
| — средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| — системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 93 (100%) |

| | | |
|--|-------|------|
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4,54 |
|--|-------|------|

Общие выводы на основе самообследования:

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

В МБОУ «Воскресеновская СОШ» создан комплекс условий для качественной и эффективной образовательной деятельности: сформирована система эффективного управления на основе программно-целевого метода, обеспечивается индивидуальное сопровождение педагога и обучающихся на основе ИОМ, развитие кадрового персонала. Первостепенной задачей школы является задача достижения нового, современного качества образования.

В общегосударственном плане новое качество образования - это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны.

В педагогическом плане - это ориентация образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей.

Качественные изменения школы:

- положительная динамика удовлетворенность обучающихся и родителей качеством образования; -рост профессионального мастерства руководящих и педагогических кадров;
- развитие психолого-педагогического и методического сопровождения педагога и обучающегося;
- комфорчная образовательная среда;
- государственно-общественный характер управления.

В тоже же время в результате анализа работы школы выявлены ведущие противоречия, разрешение которых может стать внутренним источником развития школы:

- между необходимостью перехода образовательного процесса с воздействия на ученика – на взаимодействие, сотрудничество с ним, и реализацией в полной мере соответствующих технологий в школе.
- между новым результатом образования и недостаточным осмыслением сущности критериального оценивания и специфики мониторинга в рамках компетентностного подхода всеми учителями школы.
- требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.
- содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.
- материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.
- уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.