



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВОСКРЕСЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ШЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТАН ЮКЪАРАДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ  
«ВОСКРЕСЕНОВСКИ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»  
ШЕЛКОВСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН  
366118, ЧР, Шелковской муниципальный район, с. Воскресеновское, ул. Школьная, 15,  
E-mail: [v-sosh@mail.ru](mailto:v-sosh@mail.ru) <http://voskresenovskaya.edu95.ru> тел. 8 (928) -783-20-10

## АНАЛИЗ работы по профориентации в МБОУ «Воскресеновская СОШ» за 2018-2019 учебный год



Приоритетным направлением работы МБОУ «Воскресеновская СОШ» является профориентация школьников, ознакомление их с миром профессий.

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1. Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися 8 и 9 классов. Эта работа ведется с первого по выпускной класс;
2. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости;
3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями;
4. Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений.

Реализация профориентационного плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся общеобразовательного учреждения, педагога-психолога и классных руководителей в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

#### **Цели профориентационной работы**

- оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

#### **Задачи:**

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

#### **Критерии и показатели эффективности профориентационной работы в школе:**

1. **Достаточная информация о профессии и путях ее получения.** Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии школьник не сможет сделать обоснованного ее выбора. Показателем достаточности информации в данном случае является ясное представление им требований профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах.

2. **Потребность в обоснованном выборе профессии.** Показатели сформированности потребности в обоснованном профессиональном выборе профессии – это самостоятельно проявляемая школьником активность по

получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое) пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана.

**3. Уверенность школьника в социальной значимости труда,** т.е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности. По данным исследований жизненных ценностей обучающихся 8-11 классов, отношение к труду как к жизненной ценности прямо соотносится у них с потребностью в обоснованном выборе профессии.

**4. Степень самопознания школьника.** От того, насколько глубоко он сможет изучить свои профессионально важные качества, во многом будет зависеть обоснованность его выбора. При этом следует учитывать, что только квалифицированный специалист может дать школьнику достаточно полную и адекватную информацию о его профессионально важных качествах.

**5. Наличие у обучающегося обоснованного профессионального плана.** Обоснованность профессионального выбора справедливо считается одним из основных критериев эффективности профориентационной работы. Показателем обоснованности является умение соотносить требования профессии к человеку со знаниями своих индивидуальных особенностей, те из них, которые непосредственно влияют на успех в профессиональной деятельности, т. е. профессионально важные качества.

Созданная в школе система работы с обучающимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для обучающихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога с учащимися и их родителями.

За 2018-2019 учебный год проведены следующие мероприятия по профориентации с обучающимися школы:

Сегодня в мире существует более 10 тыс. профессий, а включая специальности, специализации, квалификации - свыше 40 тысяч. Действительно, целое море возможностей и вариантов. В рамках Всероссийской акции «Неделя без турникета» обучающиеся 10 класса встретились с инспектором ОГИБДД ОМВД России по Шелковскому району. Усмаев Р. Рассказал обучающимся в каких учебных заведениях можно получить достойное образование для работы в этой должности, а также о преимуществах работы в данной сфере и конечно обязанностях инспектора. По завершению беседы, Усмаев Руслан ответил на все интересующие детей вопросы.

Девочки тонко чувствуют красоту и стараются следить за своей внешностью. В самом деле не интересно ходить в школу с хвостиком изо дня в день. Поэтому возникает вполне резонный вопрос – какую прическу можно сделать в школу? Во 2 классе проходил мастер–класс по плетению косичек. Как из тонких волос заплести объёмную косу показала, Улангерек Эдыльхановна. Её дочь учится в 1 классе и часто приходит с красивыми и модными причёсками. Девочки получили от классного руководителя много советов и остались довольны уроком.

4 октября в преддверии Дня учителя и в рамках акции «За свой успех благодарю» обучающиеся 5-6 класса решили не оставлять без внимания самых главных людей в жизни каждого ученика, и отправились поздравлять 2 ветеранов педагогического труда на дом. Ребята уже не в первый раз посещают уже полюбившихся ветеранов педагогического труда, но слёзы радости, удивление, счастливые лица никто не сдерживал, а эмоциями и жизненными историями была наполнена наша приятная встреча с каждым педагогом. Визит к замечательным женщинам был очень похож на живой урок истории, ведь кто-то за кружечкой чая, кто-то сидя на диване, рассказывал душевные истории из жизни, как пережили войну, как пошли учиться, как встретили свой первый класс или же заняли руководящую должность, все истории прокручивались у каждого ученика в голове, как хронометражное кино, которое крутил оператор на старой бобине. В этот светлый праздник ребята поздравили милых женщин, пожелали крепкого здоровья, благополучия и долголетия. Каждому из педагогов было сказано много теплых и искренних слов. Ребята отметили, что педагоги – это пример уважения, который нас сопровождает в течение всей нашей жизни. Обучающиеся вручили гостинцы и гелиевые шары.

В рамках акции «Спасибо» с 27 сентября по 4 октябрь проведены классные часы, посвященные Дню учителя. Заранее были украшены кабинеты, оформлена выставка портретов учителей, где каждый педагог мог узнать себя. На праздник были приглашены и родители. Много номеров были подготовлены ребятами школы: сценки, стихи, танцы и песни. Всем было весело и тепло от встречи, но ведь эта встреча не последняя, впереди еще не один концерт в нашей школе!

С 27.09 по 04.10 проходила фотовыставка «Учитель мастер и творец». На фотовыставку принимались работы по двум номинациям. В номинации «Мое вдохновение» были предоставлены работы, позволяющие отразить учителя вне его профессиональной деятельности. «Призвание-учитель» были предоставлены фотографии, отражающие педагогическую деятельность.

4 октября в нашей школе была проведена торжественная линейка, посвященная Дню учителя «Всегда мы благодарны Вам!». В нём приняли участие ученики 1-11 класса и учителя. Ученики посвятили стихотворения, песни любимым учителям. Было сказано много хороших слов о представителях учительской профессии. Словами благодарности, уважения, признательности и пышными букетами ярких осенних цветов был отмечен труд учителей. Для них звучали песни, стихотворения о школе и учителях, были поставлены юмористические инсценировки из школьной жизни. Учителя и ученики получили большой эмоциональный заряд и огромное удовольствие от проведённого мероприятия.

«Учителя – Вы в нашем сердце навсегда...» под таким лозунгом прошла книжная выставка в школьной библиотеке, организованная библиотекарем Атюгеевой Э.И. В библиотеке можно было ознакомиться с информацией об истории праздника, выборе даты празднования, традициях поздравлений учителей в разных странах мира. Посетители выставки узнали, почему педагогика является одной из древнейших профессий. В ходе выставки Атюгеева Э.И. рассказала, что повлияло на выбор её профессии, об интересных случаях из своей педагогической практики, раскрыла секреты своей педагогической методики.

4 октября 2018 г. в нашей школе прошёл День ученического самоуправления. В этот день обучающиеся 9 класса заменили на уроках учителей.

С самого утра вокруг царил атмосфера праздника. Телефон учителя не умолкал от поздравлений родственников и друзей. На улице светило яркое октябрьское солнце. Всё «горело» желтым светом, излучала тепло и радость. Дорога до школы пролетела незаметно. И вот, школа... Вся школа состояла из улыбок! Улыбались учителя, улыбались ребята, улыбались родители, пришедшие поздравить наставников своих детей, улыбался каждый уголок здания школы. Везде были видны цветы, красочные газеты с поздравлениями, у входа живой коридор, улыбающиеся дети и великолепные цветы. Ребята долго готовились к этому ответственному мероприятию: составляли расписание уроков, писали поурочные планы под руководством учителей. С самого утра в школе царил особая атмосфера — нарядные девушки и юноши в костюмах и при галстуках старались сделать этот день интересным и насыщенным. Входная рекреация празднично оформлена — шары, цветы, поздравительная газета. Прозвенел звонок. Учителя-дублеры разошлись по своим кабинетам, где их ждал самый волнующий и важный момент — проведение уроков. Трудная и важная миссия — обучать и воспитывать детей. Дисциплина в школе в этот день была на высоком уровне. В школе царил атмосфера сотрудничества и доверия. Урок, перемена, еще урок, снова перемена. "Учителя", погрузившись в образовательный процесс, вкушали все сложности и тонкости педагогического труда. За порядком следила строгая, но справедливая администрация школы в лице директора-дублера Найбарханова Абдул-Халима и дублеров — заместителей директора Джамалиева Умара и Найбарханова Юнуса. По-разному прошли уроки: где-то дублеры справлялись блестяще, где-то возникали трудности с дисциплиной на уроке — в общем, в школе царил обычная рабочая атмосфера. И, несмотря на то, что дублеры провели по 4- 5 урока в конце рабочего дня ощущали усталость. Да, нелегко работать в школе! Со всеми обязанностями дублеры справились. И все хором сказали, что интересная должность — классное руководство, но очень трудная и ответственная. «Учителя» поделились своими впечатлениями. Все единодушно пришли к мысли: быть учителем не только очень трудно, но и интересно. Директор школы Чулаева Р.В. поблагодарила всех участников ДНЯ ДУБЛЕРА, похвалила ребят за уверенный творческий ответственный подход к делу, за совершенствование форм ученического самоуправления. Праздник прошёл, но он надолго останется в сердцах педагогов и детей, потому что в этот день в школе царил уважение, сотрудничество, творчество, любовь и добро!

На основании распоряжения Председателя Правительства ЧР М.М. Хучиева от 13.12.2018г. № 349-р в части касающейся п.1.3.1, п.1.3.3, п.1.3.4 «Об утверждении паспорта регионального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения ЧР квалифицированными кадрами»» МБОУ «Воскресеновская СОШ» доводит до Вашего сведения следующую информацию:

➤ п.1.3.1. – профессиональное просвещение проводится с обучающимися 9,11 класса и их родителями во время встреч педагогического коллектива медицинского колледжа г. Кизляра. Целью встреч является привлечение способных обучающихся для поступления в их колледж. Также классными

руководителями проводятся экскурсии в ФАП с. Воскресеновское. Медицинским работником школы проводятся беседы совместно с классными руководителями.

➤ п.1.3.3.– для обучающихся 10 класса в школе организовано профильное обучение естественно-научного направления, где обучающиеся углубленно изучают биологию и химию, так как почти все будущие выпускники решили поступить в медицинские учреждения.;

➤ п.1.3.4. - мониторинг трудоустройства выпускников нашей школы показывает, что выпускники школы поступают в медицинские заведения: высшие и средние.

Ученики 9 класса приняли участие в онлайн уроке «Моя профессия – бизнес-информатик», который проводила администрация проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности и профориентации учащихся». Обучающимся рассказали о профессии бизнес-информатика, системного аналитика, об особенностях и преимуществах этой профессии. Урок вызвал живой интерес у школьников. Особенно эффективно было сравнение бизнес-процессов со строительством, когда ребята выстраивали свой ассоциативный ряд в предложенных лектором условиях. Урок прошел в режиме реального времени, что позволило взаимодействовать с аудиторией, задавать вопросы, получать ответы обучающихся и самим отвечать на их вопросы. Было задано много вопросов. К сожалению, в отведенное время ребята получили ответы не на все свои вопросы.

Обучающиеся 8 класса стали участниками онлайн урока "Моя профессия - финансист". Одним из наиболее актуальных вопросов для молодежи является выбор профессии, которая способствовала бы самореализации и обеспечивала материальный достаток. Часто решение принимается под влиянием настроения, воздействием родителей и общественного мнения. Однако при выборе профессии необходимо учитывать не только ее престижность, уровень заработной платы и легкость трудоустройства, но также личные способности, задатки, интересы. В связи с этим ребятам в онлайн режиме рассказали о финансах и о профессии "финансист", о необходимости самостоятельного и ответственного выбора профессионального будущего. Лекция сопровождалась презентацией в формате "Power Point". В ходе занятия ребята выяснили сложность и важность выбора профессии, познакомились с историей профессии, обсудили преимущества и недостатки. Особый интерес у детей вызвала информация о применении профессии в реальной жизни. В конце ребята оставили отзывы об уроке.

В 10 8 классе состоялся онлайн урок финансовой грамотности по теме: «Моя профессия – химик». Лектор рассказал ребятам об электронике, о возможностях и перспективах профессии химика, что нужно сделать, чтобы получить данную профессию. Ребята с интересом участвовали в онлайн – опросе вместе с учениками из других городов и задавали сами интересующие их вопросы.

11 апреля 2019 года, обучающиеся 9 класса МБОУ «Воскресеновская СОШ» в количестве 15 человек приняли участие во Всероссийском открытом уроке «Наперегонки с будущим»на портале «ПроеКТОрия». Урок был посвящен железнодорожной отрасли. Вместе с приглашенными спикерами учащиеся искали ответы на вопросы: в чем необходимость железнодорожных перевозок? Кто отвечает за то, чтобы пассажирам поездов было комфортно даже в самом долгом

путешествии? Как объединить все города страны одной железнодорожной "паутиной"? Что нужно знать, чтобы организовать десятки маршрутов без перебоев? Урок прошел интересно, ребята узнали много полезной информации, которая поможет им при выборе профессии.

Также классными руководителями проведены групповые профориентационные занятия, классные часы с обучающимися, преимущественно в форме тренингов. На занятиях проводилось анкетирование, в классах обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого учащегося.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 классе, во время индивидуальных консультаций классный руководитель поднимал вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В сентябре проведено родительское собрание «Роль семьи в профессиональном самоопределении детей». Родительское собрание было направлено на повышение психологической компетенции по вопросам профессионального самоопределения. Также анкетирование родителей с целью выявления их отношения к выбору учащимися профиля обучения. По результатам проведенной работы обучающимся даны рекомендации по профессиональному выбору, которые каждый должен обсудить с родителями.

В декабре с родителями обучающихся 9 класса было проведено родительское собрание. На родительском собрании социальный педагог Даудова Л.Б., познакомила родителей (законных представителей) со списком профучилищ, где могут продолжить обучение воспитанники после 9 класса. Родители приняли к сведению предоставленную информацию, некоторые решили посетить упомянутые учебные заведения с целью детального ознакомления с их деятельностью.

В апреле прошло родительское собрание «Мир профессий, или какую дверь открыть?» для обучающихся 9, 11 класса и их родителей, посвященное профориентации. Повесткой собрания была: информирование обучающихся о профессиях, путях их получения, пропаганда востребованности на рынке труда профессий; оказание всесторонней помощи школьникам и родителям в решении профессионального самоопределения. Целью подобных мероприятий является информирование обучающихся, родителей о специальностях востребованных в нашем регионе, о выборе профессий, о необходимости своевременной и тщательной подготовки к следующему этапу обучения в ВУЗах, в техникумах или в профессиональных училищах. В процессе собрания обучающиеся и их родители получили исчерпывающие ответы на все интересующие вопросы.

### **Вывод:**

Подводя итоги профориентационной работы в МБОУ «Воскресеновская СОШ» за 2018-2019 учебный год можно сделать выводы:

- в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества;
- план профориентационной работы реализован на достаточном уровне;
- в организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

В дальнейшей работе по профориентации необходимо:

- продолжить работу по информированию обучающихся о профессиях, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии;
- активизировать работу с родителями о выборе профессии ребятами, т.к. мнение родителей решающее в выборе профессии;
- продолжить работу по определению индивидуальных возможностей обучающихся;
- разнообразить систему профинформирования, сделать встречи с учреждениями профессионального образования более информативными, интересными.

### Определены цели и задачи на 2019-2020 учебный год:

**Цель:** формирование внутренней готовности учащихся к осознанному и самостоятельному определению в выборе профессии, корректировке и реализации своих профессиональных планов.

#### Задачи:

- формирование общей готовности учащихся к самоопределению;
- активизация проблемы выбора профессии;
- выявление интересов, склонностей учащихся, направленности личности, профессиональных первичных намерений;
- уточнение соответствия выбранной профессии своим склонностям и особенностям;
- расширение представлений учащихся о мире профессий и их особенностях;
- информирование учащихся о профессиональных учебных заведениях и рынке труда.

Директор МБОУ «Воскресеновская СОШ»  /Р.В. Чулаева/



#### Исполнитель:

Заместитель директора по ВР  
Даудова Л.Б.  
8(928)-942-92-20