

## ПРОТОКОЛ

от «10» сентября 2022 года

№ 1

с.Воскресеновское

### заседания родительского комитета

Присутствовали:

Председатель РК – Атюгеев А.К.

Члены РК – 10

Учителя 8-9 класса

### Повестка дня:

1. Информационно-просветительская работа с родителями « Роль родителей в формировании функциональной грамотности у детей».

На собрание перед участниками была поставлена и решалась следующая цель: информационно-просветительская работа с родителями, обеспечение сотрудничества школы и семьи в вопросах формирования функциональной грамотности.

**1. Слушали:** Даудову Л.Б. заместителя директора по ВР.

Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня мы с вами поговорим на очень важную тему. А на какую, понять нам поможет веселый стишок.

Ученый кот (К. Анкундинов)

Как вы думаете, поймал котик мышку? А почему?

Да, вы совершенно правы: теория обязательно должна быть подкреплена практикой.

А что важнее, по вашему мнению: теория или практика?

Хорошо, давайте же посмотрим, какие теоретические знания для благополучной жизни нужны человеку больше, чем другие. Для начала разделимся на две команды, в которых и будем работать.

Перед вами лежит конверт, достаньте из него карточки с названием областей человеческой грамотности. И расположите их в порядке значимости для жизни человека, где самые значимые будут снизу, а наименее – сверху.

- языковая грамотность
- читательская грамотность
- компьютерная грамотность
- коммуникативная грамотность
- математическая грамотность
- социальная грамотность
- естественнонаучная грамотность

(Демонстрирую разложенные в виде прямой линии карточки)

Вижу, сложно было. А почему? Вот поэтому я расположила качества в одном ряду. Я ведь не говорила, что в одном ряду может быть только одна карточка. Кстати, умение выходить за рамки инструкции – одна из сторон темы нашей беседы. А звучит она так: функциональная грамотность.

Функционально грамотный человек — это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Иначе говоря, это степени адаптации. Для которой нужны знания, умения и навыки из всех областей, потому я и расположила их в одну линию.

А теперь давайте разберем, какие качества личности наиболее важны для успешной адаптации?

Мозговой штурм.

А теперь давайте выберем 5 наиболее значимых.

Пришло время подумать, какими приемами и способами эти качества можно развивать?

Вот мы и получили основные линии и способы развития детей. Но при этом важно не забывать об индивидуальности детей.

Проверим вашу готовность помнить об этом решением ситуационной задачи.

В семье растут два мальчика погодка 11 и 12 лет. Первый довольно молчаливый, любит слушать музыку, прекрасно успевает по математике, но не любит ходить в школу. Родители, основываясь на этом, решают перевести его в школу с математическим уклоном. Правильно ли они поступают?

Второй мальчик очень любит общаться, участвует в концертной деятельности, в школе любимый урок – информатика. Он просит у родителей записать его на секцию карате, куда ходит его друг. Стоит ли?

Вы молодцы! Умеете смотреть на ситуацию с разных сторон. И сразу видно, что вы отличаетесь высокой функциональной грамотностью и способны передать это своим детям.

**Выступила:** Шинавова М.Ю. учитель математики, которая зачитала доклад на тему «Формирование функциональной грамотности» (доклад прилагается).

**Решили:**

1. Принять информацию к сведению.

2. Совместно учителями научить школьников учиться и хотеть учиться, развивать у них функциональную грамотность и повышать ее уровень.

Председатель собрания:

Секретарь:



Алиева Х.С.

Даудова Л.Б.



**План мероприятий,  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности  
обучающихся МБОУ «Воскресеновская СОШ» на 2022 - 2023 учебный  
год**

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки
1.	Разработка и утверждение планов мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год	Администрация школы,	Сентябрь 2022 г.
2.	Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Администрация школы,	Сентябрь 2022 г.
3.	Контроль внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	Администрация школы	Постоянно
4.	Актуализация планов работы учителей предметников в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Учителя	Октябрь 2022 г.
5.	Участие в заседаниях муниципальных методических объединений по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	Администрация школы, учителя	Октябрь 2022 г.
6.	Формирование заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы	Постоянно
7.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2022/2023 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Администрация школы, учителя	Октябрь 2022 г.
8.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская	Администрация школы	Октябрь 2022 г.

	грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)		
9.	Внедрение эффективных педагогических технологий, приемов работы, использование банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	Администрация школы, учителя	Постоянно
10.	Участие в муниципальном семинаре «Лучшие школьные практики по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности»	Администрация школы, учителя	Декабрь 2022 г.
11.	Трансляция успешного опыта формирования и оценки функциональной грамотности (мастер-классы, открытые уроки, методические недели)	Администрация школы, учителя	Постоянно
12.	Участие в методических мероприятиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Администрация школы, учителя	Постоянно
13.	Участие в муниципальном семинаре «Формирование функциональной грамотности в процессе преподавания дисциплин гуманитарного цикла»	Учителя гуманитарного цикла	Январь 2023 г.
14.	Участие в муниципальном семинаре «Формирование функциональной грамотности на уроках естественнонаучного цикла» для учителей химии, биологии, физики	Учителя химии, биологии, физики	Январь 2023 г.
15.	Участие в муниципальном семинаре «Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности учащихся в процессе изучения предметов начальной школы» для учителей начальных классов	Учителя начальных классов	Февраль 2023 г.
16.	Участие в муниципальном семинаре «Формирование функциональной грамотности на уроках математики» для учителей математики	Учителя математики	Февраль 2023 г.
17.	Участие в муниципальном семинаре по обмену опытом формирования функциональной грамотности для педагогов общеобразовательных организаций Шелковского района	Администрация школы, учителя	Март 2023 г.
18.	Участие в заседании круглого стола по обмену опытом формирования функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Администрация школы, учителя	Апрель 2023 г.
19.	Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы, учителя	Апрель 2023 г.
20.	Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественности по вопросам функциональной грамотности	Администрация школы, учителя	Постоянно