

Удмурт Республикасы Республикасы

Публичный доклад (отчет)  
директора МБОУ «Воскресеновская СОШ»  
Шелковского муниципального района  
Чеченской Республики  
за 2022-2023 учебный год

Общая характеристика школы

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Воскресеновская средняя общеобразовательная школа» Шелковского муниципального района Чеченской Республики. Характерной чертой нашей школы и работы ее руководителей является высокий уровень качества образования обучающихся и учащихся.

Количество детей в школе по сравнению с прошлым годом увеличилось на 10 человек и составляет по данным учебной базы 201 обучающихся, из них 100 девочек.

Среднегодовая оценка обучающихся по учебным предметам: 3,5 балла (3 класс) – 91 обучающийся.

Средняя оценка 3 класса – 100 обучающихся.

Средняя оценка 4 класса – 4 обучающиеся.

Таблица «Восход» в школе работает 10 классов.

Классный состав:

3 класс – 91 обучающийся.

4 класс – 4 обучающиеся.

5 класс – 10 обучающихся.

6 класс – 10 обучающихся.

7 класс – 10 обучающихся.

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Воскресеновская средняя общеобразовательная школа» (далее МБОУ «Воскресеновская СОШ») по итогам 2022-2023 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет МБОУ «Воскресеновская СОШ» подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2022-2023 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2022-2023 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

#### **Общие сведения, анализ деятельности педколлектива.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Воскресеновская средняя общеобразовательная школа» завершила свой 39-ый учебный год. Характерной чертой нашей жизни и работы вот уже в течение ряда лет является стабильность. Это отражается даже на численности обучающихся и учителей.

Количество детей в школе по сравнению с прошлым годом значительно не изменилось и составляет на конец учебного года 201 обучающихся, учителей 19.

#### **Количественный состав обучающихся по уровням образования:**

Начальная школа – 4 класса – 92 обучающихся.

Основная школа – 5 классов – 103 обучающихся.

Средняя школа – 1 класс – 6 обучающихся.

Таким образом, в школе работают 10 классов.

#### **Кадровый состав:**

##### **Возраст:**

##### **из 19 учителей:**

- моложе 25 лет – 1(5%);

- от 25 до 35 лет – 10 (53%);

- от 35 лет и выше – 8 (42%).

##### **Педагогический стаж:**



**из 19 учителей:**

- менее 2-х лет – 1(5%);
- от 2-х до 5 лет – 2 (10%);
- от 5 до 10 лет – 4 (21%);
- от 10 до 20 лет – 6 (32%);
- от 20 лет – 6 (32%).

**Образование:**

из 19 учителей работающих в школе, 14 (74%) имеют высшее образование, 4 (21%) – среднее специальное, 1 (5%)– среднее.

**Квалификационная категория:**

имеют квалификационную категорию 3 (16%) учителей: 2(11%) – высшую, 1 (5%) – первую; 16 (84%) учителей не имеют категории.

**Прохождение курсов повышения квалификации:**

18 (95%) учителей прошли курсы повышения квалификации за последние три года.

**Наша концепция.**

Коллектив школы поставил перед собой главные задачи:

- 1.Продолжить работу по повышению качества обучения.
- 2.Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
- 3.Обеспечить внедрение в учебный процесс новых технологий: развивающее обучение, ИКТ, метод проектов, модульное, проблемное обучение.
- 4.Продолжить работу по обработке навыков тестирования как одного из видов контроля учащихся с целью подготовки к ГИА.
- 5.Продолжить работу с мотивированными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах.
- 6.Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
- 7.Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

Итак, в связи программой развития школы начался процесс преобразования всех сфер жизнедеятельности школы, как мы сегодня говорим **НОВОЙ ШКОЛЫ**, в центре которой стоит идея развития творческого потенциала учителя и ученика. И в связи с этим школа продолжает работать над новой методической темой «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

**Анализ общей методической работы.**

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы школы на 2022-2023 учебный год, стоит задача совершенствования профессиональной компетентности, обучение педагогов новым технологиям, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями. Над этой задачей будут работать все педагоги школы.



Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе налажена работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию. У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе педсоветов, семинаров и т.д.

С целью решения проблем в конструировании современного урока, выявленных в процессе посещения администрацией уроков, в школе организованы еженедельные семинары-практикумы, на которых учителя работают над теорией, методикой, применением на практике полученных знаний по структуре урока, использованию различных форм и методов, современных педагогических технологий.

Индивидуальное самообразование осуществляется на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Результатом самообразования являются открытые уроки, доклады, участие в конкурсах, выступления перед коллегами на педсоветах, совещаниях при завуче и директоре.

Курсы повышения квалификации прошли 99% учителей школы. Другие учителя пройдут курсы в течение лет и будущего учебного года.

Пожалуй, одной из сложных областей педагогической деятельности является технология обучения обучающихся разных уровней развития. Тем более что в школе нет параллельных классов.

Однако есть еще проблемы, над которыми надо поработать: невысокий уровень самоанализа; методическая работа не всегда достаточно влияет на повышение качества учебно-воспитательного процесса; равнодушное отношение ряда педагогов к росту своей профессиональной компетентности; отсутствие победителей и призеров муниципальных предметных олимпиад по некоторым учебным предметам. Но все эти проблемы решаемы и находятся в центре внимания коллектива школы.

Увеличение предметной нагрузки на уроках заставляет задуматься над тем, как поддержать интерес школьников к учению. Одним из наиболее действенных способов формирования нового отношения к познанию является проведение предметных недель.

Для повышения интереса к школьным предметам и мотивации учащихся к изучению научных дисциплин в нашей школе ежегодно проводятся предметные недели. Методические предметные недели являются традиционными видами работ, которые позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Вход предметных недель многие учителя проявили хорошие организаторские способности, умение создать праздничную творческую атмосферу. Разнообразные нетрадиционные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес обучающихся, значительно увеличилось число участников предметных недель.



Показателями успешной методической работы можно считать:

1. Увеличение числа обучающихся – участников ВСОШ и наличие призовых мест. (В 2022-2023 учебном году были призовые места на муниципальном туре олимпиад: призеры – литература 10 класс Худайбердиева Л., Алибекова И. (учитель Абдурзакова Я.Р.); призер – математика 10 класс – Вижаева Р. (учитель Шинавова М.Ю.); призеры – технология 8 класс Карасаева М., Ханакеева А. (учитель Атигеева Э.И.); победитель – физическая культура 9 класс Саидова С., призер – Абдурзакова З. (учитель Эскиев У.Б.). Также победителем на республиканском уровне физическая культура 9 класс - Саидова Самира (учитель Эскиев У.Б.).
2. Сохранение положительной мотивации обучающихся.
3. Результаты инновационной деятельности педагогов.
4. Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
5. Использование различных видов проверочных работ на уроках, средство ликвидации пробелов обучающихся.
6. Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.
7. Среди членов педагогического коллектива систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
8. Члены педагогического коллектива понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Есть **проблемы, над которыми предстоит работать в следующем году:**

1. Организация работы со способными детьми.
  2. Организация работы с низко мотивированными обучающимися.
  3. Активное внедрение инновационной технологии.
  4. Пополнение методической «копилки» школы.
  5. Повышение качества знаний обучающихся.
- Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены усилиями педагогов, творчески решающих вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутри школьный контроль в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

Анализируя методическую работу школы, хотелось бы дать следующие **рекомендации** по работе в следующем году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с обучающимися; рассмотреть вопрос изучения методики проведения интегрированных уроков;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- анализировать и обобщать опыт педагогов района в виде статей и рецензий на методические разработки, изученные от учреждений науки и культуры посредством сетевого взаимодействия;



10-11	6	0	0	6	5	1	2	3	0
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

### **Выводы.**

Уровень учебной подготовки 2022/2023 учебного года по предметам учебного плана удовлетворительный.

### **Рекомендации:**

1. Учителям – предметникам наметить на новый учебный год пути работы по коррекции результатов.
2. С целью повышения качества образования обратить внимание на формирование навыков контрольно-оценочной деятельности обучающихся.

### **Анализ государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.**

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса 2022/2023 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования, с 24 мая по 15 июня 2023 года.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса была проведена в строгом соответствии с положением и приказами Министерства образования и науки РФ и Чеченской Республики.

В течение года уделялось большое внимание организации и подготовке учащихся и педагогического коллектива к ОГЭ-9:

- организованы индивидуальные занятия согласно учебному плану по русскому языку, математике, обществознанию, чеченскому языку, биологии для подготовки учащихся к ОГЭ-9;
- посещены уроки по предметам, индивидуальные занятия с целью выявления уровня подготовки к экзаменам в форме ОГЭ;
- проведены диагностические работы по предметам в январе и апреле 2023 г. (ЦОКО);
- проведены репетиционные тестирования (октябрь – апрель) для всех учащихся 9 класса по обязательным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору (чеченский язык, обществознание, биология);
- проведена коррекционная работа по результатам репетиционного тестирования;
- проведены родительские и ученические собрания по ознакомлению родителей и учащихся с нормативной базой ОГЭ-9;
- организованы и проведены совещания при заместителе директора по УВР по предметам – консультации для учителей;

- учащимися 9 класса проведены семинары – практикумы по заполнению экзаменационных бланков.

### **Количественные сведения о сдаче ОГЭ.**

Всего выпускников 2023 года – 23.

Из них допущены к сдаче итоговой аттестации в форме ОГЭ – 23 обучающихся.

Класс	Кол-во об-ся	Обязательный предмет		Предметы по выбору		
		русский язык	математика	чеченский язык	обществознание	биология
9	23	23	23	11	22	11

### **Результаты ОГЭ.**

Предмет	Приняли участие	Набравших ниже мин. Балла		Перешедших порог	
	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Русский язык	23	0	0%	23	100%
Математика	23	0	0%	23	100%
Биология	11	0	0%	11	100%
Чеченский язык	11	0	0%	11	100%
Обществознание	22	0	0%	22	100%

Получили документы об основном общем образовании – 23 обучающихся (100%).

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Учитель
Русский язык	23	12	6	5	0	78%	100%	4,3	Абдурзакова Я.Р.
Математика	23	10	10	3	0	87%	100%	4,3	Шинавова М.Ю.
Биология	11	3	7	1	0	91%	100%	4,1	Алимсултанова М.А.
Чеченский язык	11	7	4	0	0	100%	100%	4,6	Даудова Л.Б.
Обществознание	22	1	11	10	0	55%	100%	3,5	Алиева Х.С.

100% сдача по таким предметам по всем предметам.

Анализ результатов ОГЭ в 9 класса за 2022/2023 учебный год позволяет сделать вывод о качестве подготовки обучающихся и спланировать работу на новый учебный год. Следует четко спланировать



работу по подготовке выпускников к ОГЭ по математике, русскому языку, чеченскому языку, биологии, обществознанию и продолжать совершенствовать уже выработанную систему подготовки. Уровень обученности выпускников обусловлен не только компетентностью и профессионализмом учителя, но и возможностями обучающихся овладевать знаниями, поэтому при подготовке выпускников следует совершенствовать систему подготовки к экзаменам в новой форме, учитывая индивидуальные особенности обучающихся.

### **Анализ воспитательной работы.**

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

**ЦЕЛЬ:** духовно-нравственное воспитание обучающихся, направленная на формирование гуманизма, патриотизма, нравственного поведения, общей культуры, знакомство с культурно-историческим наследием, воспитание и сохранение традиций.

#### **ЗАДАЧИ:**

1. Изучение истории ЧР, обычаев и традиций и духовной культуры народа.
2. Формирование гражданских и патриотических чувств.
3. Приобретение знаний основ культуры и искусства предков.
4. Способствовать развитию у учащихся навыков познавательной, творческой деятельности.
5. Выработка умений по воспитанию сильной исследовательской работы в области краеведения.
6. Воспитание любви к родителям и близким, изучение и сохранение семейных и национальных традиций.
7. Воспитание в духе демократизации, признания прав и свобод человека;
8. Содействие социализации учащихся.
9. Приобретение опыта общения и отношений со сверстниками и взрослыми на основе культурно-нравственных норм.
10. Формирование правовой культуры, системы ценностей и отношений, соответствующих обществу.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое воспитание, трудовое и профориентационное, духовно-нравственное, экологическое, спортивно-оздоровительное, антитеррористическое воспитание, антинаркотическое воспитание, работа с родителями, правовое воспитание, БДД.

Для решения данных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- Патриотическая, гражданская направленность
- Духовно - нравственная направленность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Профилактика правонарушений
- Самоуправление
- Экологическая, трудовая деятельность
- Работа с родителями

Организация воспитательного процесса в школе строится на основе воспитательного плана. Воспитательную работу осуществляют педагоги, из них 10 классный руководитель и воспитательной службой школы, в состав которой входят: заместитель директора по ВР, социальный педагог, заведующая школьной библиотекой.

Следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Данные характеристики говорят о квалифицированном коллективе классных руководителей. Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную работу.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2022 – 2023 учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами, ведомствами.
- уровень взаимодействия с педагогами ДО и другими социальными партнерами.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний, взаимопосещений.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность

ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях села.

**Результат:**

В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

**Выводы:**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;
- гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- усилить совместную работу с социумом (сельской администрацией, участковым, инспектором ПДН) в решении поставленных задач.

**Анализ работы социально-педагогической службы или  
соцпедагога.**

Главная цель работы социального педагога в школе – это быть посредником между личностью обучающегося и школой, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомств и административных органов.

1. Главная из задач – создание благоприятных условий для развития и саморазвития ребенка.
2. Вторая задача – способствовать установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.
3. Третья задача – охрана прав ребенка.

Деятельность социального педагога МБОУ «Воскресеновская СОШ» проводилась по плану работы на 2022-2023 учебный год. Основные направления в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. В течение учебного года главной задачей в работе является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.



В течение года контролирую движение учащихся и выполнение всеобуча, поддерживаю тесную связь с родителями, изучаю социальные проблемы учеников, веду учет и профилактическую работу с детьми из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Провожу патронаж опекаемых семей, консультирую классных руководителей, выступаю на классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях. Контингент обучающихся МБОУ «Воскресеновская СОШ» составляет 201 человек.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных, педагогически несостоятельных и опекаемых семей.

И так, в школе многодетных семей -60, в них детей, посещающих школу-116; малообеспеченных -21, количество детей в этих семьях-38; неполных – 8, детей – 10. Семей, находящихся на внутришкольном учете школы и ОПДН – нет.

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

В течение 2022-2023 учебного года в школе осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, опозданий.

В работе с подростками проводились индивидуальные беседы, консультации с учащимися, посещение уроков, работа с семьей. С целью профилактики девиантного поведения проводили мероприятия по возрастным группам.

Всего за год проведено массовых профилактических мероприятий для учащихся-3, где было задействовано все обучающиеся школы.

Выборочно среди учащихся 6-8 классов проведено анкетирование «Интерес к учебной деятельности», где на вопрос нравиться ли вам учиться более 90% подростков ответили «да». Это были несовершеннолетние, которые вызывают тревогу, как в знаниях, так и в поведении. Считаю, что каждому учителю-предметнику необходимо найти подход к ребенку, как к личности, так и к ученику. Данные опроса освещены на совещании классных руководителей. Следующее анкетирование проходило анонимно в 8-9-х классах - «Здоровый образ жизни». На вопрос касающийся употребления наркотиков, во всех анкетах было «нет», и в будущем подростки не собираются их употреблять.

Пропаганда здорового образа жизни выражается в проведении мероприятий, распространение информации, которая способствует

выработке негативного отношения к вредным привычкам, это как просмотры видео фильмов по профилактике ЗОЖ, с последующим обсуждением.

На протяжении всего учебного года с целью профилактики правонарушений осуществлялась совместная деятельность с инспектором ПДН Балаевой А.Р. Проведены индивидуальные беседы по теме: «Профилактика правонарушений», «Как вести себя в случаях хищения сотовых телефонов, личного имущества», «О правах и обязанностях» в 5-8 классах. Но, считаю, что в данном учебном году не на должном уровне было сотрудничество между школой и инспектором ПДН с целью профилактики. Необходимо активизировать данную проблему: инспектору проводить индивидуальные и групповые беседы с подростками в школе, совместно с педагогами посещать семьи учащихся.

Ежемесячно проводился совет по профилактике правонарушений. К сожалению, ослаблена ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей, все это приводит к отсутствию контроля за детьми. Необходимо в план следующего года внести родительские собрания на тему: «Обязанности и права родителей».

В течение учебного года проводились комиссии по защите прав несовершеннолетних, где школой были представлены ряд документов на отдельных учеников и их родителей. Но не всегда наблюдалась результативность работы, сложности, как были, так и оставались, и приходилось решать их классным руководителям, социально-психологической службе и администрации школы.

На основании вышеперечисленного считаю на 80% удавшейся работу по общей социально-педагогической диагностике контингента учащихся, по взаимодействию с классными руководителями, работу по контролю за посещаемостью. Но проблема тяжелого материального положения родителей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей; остается еще актуальной, над ней необходимо работать в следующем учебном году. В полной мере осуществляется защита прав и интересов детей и подростков. Однако, недостаточно внимания уделялось вовлечению детей и подростков в различные кружки и секции, недостаточной была работа с родителями по вопросам воспитания детей, не дала запланированного результата работа по правовому просвещению детей и родителей.

Следовательно, задачами на следующий год будут:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.
3. Вовлечение учащихся в кружки и секции, встречи с педагогами дополнительного образования.
4. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.

5. Оказание помощи семьям учащихся, нуждающимся в психологической консультации, совместно с психологом школы.
6. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.
7. Продолжение взаимодействия с органами правоохранительного порядка.

#### **Анализ деятельности администрации по управлению и контролю.**

Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Важным моментом любой проверки было наличие планов заданий и ознакомление с ними контролирующих и контролируемых лиц. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу в ВШК мы видим в том, чтобы вместе с учителями найти причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению и затем ликвидировать недочеты.

В целях осуществления оценки результатов работы школы организация внутришкольного контроля проводилась в следующей системе: фронтальный, тематический, классно-обобщающий контроль.

Был посещен ряд уроков всех учителей, все уроки были проанализированы, даны рекомендации.

В течение года проверялись классные журналы. Обращалось внимание на заполнение, соблюдение единого орфографического режима всеми учителями школы. Все замечания по ведению журналов были выполнены. В конце учебного года проверены личные дела учащихся, их ведение, оформление.

В течение года проводился контроль прохождения программы учителями – предметниками. Учебная программа по всем предметам выполнена.

На совещаниях при зам.директора по УВР обсуждались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, вопросы по изучению ФГОС, большое внимание уделялось, и будет уделяться вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучались тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, комплексных работ в 1-3 классах, ВПР в 4 классе и на их анализе намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В связи с проведенным в 9



классе ГИА в форме ОГЭ по математике, русскому языку и по двум предметам по выбору учащихся, рассматривались вопросы, связанные с технологией проведения экзамена, критериями оценки работ, рекомендациями по психологической подготовке выпускников.

Особое внимание в работе школы уделялось совершенствованию форм и методов организации уроков. Основными направлениями посещения уроков были:

- общая организация урока;
- индивидуальная работа, работа в группе и в парах на уроке;
- соблюдение техники безопасности на уроке;
- использование мультимедийных технологий;
- применение новых форм и методов работы;
- оценка знаний, умений, навыков учащихся;
- использование на уроках КИМов.

В течение года все учителя показали открытые уроки коллективного посещения по своим предметам. Были показаны как классические, так и нетрадиционные типы уроков: урок-конференция, урок «открытия новых знаний», урок-путешествие, урок-презентация.

По итогам контроля были написаны справки, результаты которых доведены до сведения учителей. По результатам итоговой аттестации были проведены педсоветы, оформлена необходимая документация.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости.

Уровень обученности учащихся 2- 10 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по предметам в виде административных контрольных работ. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях, совещаниях.

### **Анализ работы школьной библиотеки.**

Школьной библиотеке принадлежит особое место в деятельности и успешном функционировании каждого общеобразовательного учреждения. Будучи структурным подразделением, призванным накапливать, сохранять и распространять информационные ресурсы, школьная библиотека является для учащихся главным источником информации, удовлетворяющей их разнообразные интересы, а также развивает навыки информационно-

поисковой деятельности. Кроме того, обеспечивая учащимся доступ к книге как основе формирования и развития их общей культуры, инструмент удовлетворения познавательной активности, средству социализации, источнику эстетического наслаждения, школьная библиотека способствует распространению грамотности и общему развитию личности ребёнка.

Цель школьной библиотеки:

Формирование у школьников навыков библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Задачи школьной библиотеки:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.
2. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.
4. Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.
5. Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

## МАССОВАЯ РАБОТА С ЧИТАТЕЛЯМИ КНИЖНО - ИЛЛЮСТРАТИВНЫЕ ВЫСТАВКИ

Выставка направлена на привлечение читателей; активизацию творческой и познавательной деятельности; продвижение современной литературы и современных авторов, формирование информационной культуры; развитие навыков управления коллективной и индивидуальной деятельностью; непрерывное образование библиотечных кадров. Различные формы выставок не только привлекают внимание, но и активизируют познавательную деятельность читателей, способствуют повышению уровня восприятия, вызывая всплеск эмоций. Возможности таких выставок огромны для развития творческих способностей наших читателей.

Сентябрь – начало учебного года. Школа вновь открывает свои двери перед всеми, кто стремится к знаниям, к новому и неизвестному. В библиотеке Дню знаний подготовлена была книжная выставка «День знаний –это праздник книг!». Выставка ориентирована не только на

первоклассников, но и на родителей будущих учеников. Здесь взрослые без труда смогут пополнить копилку знаний о подготовке детей к школе, познакомившись с книгами: «Занимательная книга знаний», и «Юному эрудиту обо всем».

Книжные выставки к юбилейным датам писателей:

11 сентября отмечался 140-летие со дня рождения замечательного детского писателя Бориса Степановича Житкова. Выставка познакомила с многогранным творчеством писателя.

В каждом ребенке автор видел деятеля, созидателя, каким был и сам: в его историях ребенок обязательно «рвется вперед». Он был путешественником, с детства любил море. Книги Житкова дают богатый познавательный материал, а также замечательно передают все многообразие жизни животных.

Герои его книг на собственном примере учат юных читателей различать добро и зло и делать правильный выбор в жизни. Рассказы писателя написаны на доступном языке, очень яркие и динамичные, с чудесным юмором, поэтому понятны даже маленьким детям, только-только начинающим познавать, что такое красота родной речи, честность, труд, любовь к природе.

8 октября, ровно 130 лет назад родилась в 1892 году русская поэтесса Марина Ивановна Цветаева (1892 – 1941).

В честь юбилея со дня рождения Марины Ивановны в библиотеке была оформлена экспозиция книжной выставки «Муза серебряного века», состоящая из трёх разделов, отражающих три основные вехи литературного пути Цветаевой: период жизни в России до эмиграции, эмиграция (1922г. - 1939г.) и возвращение на родину.

Это заслуженное признание, которым она так была обделена при жизни, да и после кончины долго находилась в забвении. Ещё в 1913 году юная поэтесса пророчески выразила мысль: «Моим стихам, как драгоценным винам, настанет свой черёд...» И он настал...

В библиотеке оформлена была книжно-иллюстративная выставка «Имя в литературе», посвященная 170-летию со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка, известного русского прозаика, автора трогательных, глубоких, не теряющих актуальности произведений.

На выставке представлены книги, журналы, широко раскрывающие творчество писателя. А также собрание сочинений в шести томах и отдельные самобытные, оригинальные, глубоко реалистичные произведения самых разных жанров, где передан дух русского народа,



раскрыты его судьба, национальные черты — мощь, размах, трудолюбие, любовь к жизни.

Творчество писателя охватывает интересы читателей всех возрастов: сказки — для самых маленьких, рассказы — для старших детей и подростков, романы — для юношества.

22 декабря исполнилось 85 лет со дня рождения советского и российского писателя Эдуарда Николаевича Успенского. К этому дню в библиотеке была оформлена выставка-обзор. Она состояла из двух разделов. В первом «Детский писатель — это призвание» были представлены портрет Успенского и книги о жизни и деятельности известного писателя. Во втором разделе «Забавные герои», где смогли познакомиться с его произведениями: «Крокодил Гена и его друзья», «Про Веру и Анфису», «Зима в Простоквашино», «Веселые истории и одно грустное стихотворение», «Дядя Федор, пес и кот», «Сказочные повести» и другие.

10 января исполнилось 140 лет со дня рождения Алексея Николаевича Толстого (1883-1945). В честь знаменитого писателя в зале оформлена книжная выставка из фонда библиотеки. На ней представлены художественные и документальные произведения мастера, его переписка, литературоведческие издания о творчестве А.Н. Толстого. Самобытный талант художника позволял ему создавать на страницах своих произведений по-настоящему незабываемых героев — русских людей различных эпох (Пётр I, Меньшиков, инженер Телегин, офицер Роцин, солдаты Великой Отечественной войны). Тех, о которых он написал такие слова в рассказе 1944 года, давшем название экспозиции: «Вот они, русские характеры! Кажется, прост человек, а придёт година испытаний, в большом или малом, и поднимется в нём великая сила — человеческая красота». Слова, пророческие для сегодняшнего времени России.

4 февраля исполнилось 150 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Пришвина (1873–1954). В библиотеке была оформлена книжная выставка, на которой представлена литература о жизни и творчестве писателя, а также его произведения из фонда библиотеки.

8 февраля 2023 года исполняется 195 лет со дня рождения (8 февраля 1828) французского писателя Жюль Габриэля Верна – классика приключенческой литературы и одного из основоположников жанра научной фантастики, автора почти 70 захватывающих произведений. Книги Жюль Верна обладают оригинальностью, которой нет ни у кого из живущих ныне писателей. Этот человек предсказал научные открытия и изобретения в самых разных областях, в том числе, появление аквалангов, телевидения, космических кораблей. Это великий мэтр увлекательной прозы, вызывающий

восхищение и уважение. К юбилею знаменитого писателя в библиотеке оформлена была книжная выставка «Вокруг света с Жюлем Верном».

В 2023 году исполняется 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского – одного из основателей российской педагогики. Год педагога и наставника, объявленный в 2023 году Президентом, приурочен к юбилею Ушинского.

К 200-летнему юбилею со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского в библиотеке подготовлена книжная выставка «Писатель – педагог: наставник многих поколений», рассказывающая о жизни и творчестве этого замечательного педагога и писателя. Выставка познакомила читателей с творчеством великого педагога. Литература, представленная на выставке – это книги внеклассного чтения, хрестоматии, отдельные художественные детские произведения.

13 марта 2023 года исполнилось 110 лет со дня рождения С.В. Михалкова. К юбилею писателя в читальном зале детской библиотеки оформлена выставка «Путешествие в Михалковград», на которой представлены произведения, любимые не одним поколением юных читателей.

На выставке в библиотеке читатели увидели красочно иллюстрированные книги про доброго великана Дядю Стёпу, сборники стихов «Песенка друзей», «Весёлый день», «Были для детей», сказки «Три поросёнка», «Сон с продолжением», «Праздник непослушания», басни и текст гимна России.

Все произведения С.В. Михалкова радостные, весёлые, ироничные, шуточные, серьёзные, сердечные. Это школа полезных советов, наука правды и добра. Он всегда писал о главном — о дружбе, доброте, о любви к жизни, к человеку, к миру, к Родине.

В 2023 году вся Россия праздновала 200-летие со дня рождения русского писателя и драматурга Александра Николаевича Островского. В библиотеке была представлена книжная выставка «Великий мастер русской драмы». Читатели смогли познакомиться с произведениями Островского: комедиями, драматическими пьесами, сказкой и прозой, в которых вся жизнь России 19 века, ее быт, ее нравы, ее история.

Мини-выставка "Много лет размышлял я над жизнью земной..." К 975-летию со дня рождения Омара ХАЙЯМА.

18 мая родился Омар Хайям – один из самых известных философов Востока, автор цикла философских рубаи. Имя Омара Хайяма помнят, рубаи

его читают. В 2023 году отмечался 975-летний юбилей со дня рождения Омара Хайяма.

Омар Хайям – персидский философ и математик, астроном и поэт. Творчество Хайяма – удивительное явление в истории культуры народов Средней Азии и Ирана. Это имя будет волновать еще не одно грядущее поколение. В школьной библиотеке подготовлена мини-выставка "Много лет размышлял я над жизнью земной...", посвященная персидско-таджикскому врачу, философу, математику, астроному и поэту. На выставке представлена книга произведений Омара Хайяма. Посетители смогут познакомиться с изданием, которое содержит житейские советы и мудрые мысли, философский взгляд на вещи и события. Библиотекарь пригласила читателей посетить библиотеку, взять в руки «Рубаи» Омара Хайяма и насладиться четверостишиями, которые и сегодня не утратили своей актуальности.

#### Чеченские поэты и писатели

02 декабря исполнилось 65 лет поэту Мусаеву Алауди Нажмуудиновичу. В 2007 году получил известность после написания и публикации биографии военного, религиозного и политического лидера кавказских горцев Шейха Мансура, боровшегося против Российской империи в конце XVIII века. Биография была издана в популярной книжной серии «Жизнь замечательных людей» и выдержана в восторженных по отношению к её герою тонах.

В библиотеке прошла книжная выставка «Халкъана д1аделла дахар» (к 125-летию со дня рождения Х. Ошаева). Цель мероприятия: знакомство с жизнью и творчеством Халида Ошаева; пробуждение чувства патриотизма, любви к родному краю. Ошаев Халид Дудаевич – писатель, учёный и драматург. Классик чеченской литературы. Халид Ошаев внёс неоценимый вклад в развитие чеченской литературы. Произведения Халида Ошаева являются ценнейшим вкладом не только в чеченскую литературу, но и в сокровищницу мировой культуры. Библиотекарь познакомила детей с расширенной книжной выставкой, где представили произведения писателя, фотографии, публикации, повествующие о его творчестве и жизни: «Брест – орешек огненный», «Весна», «Пламенные года» и др.

#### Книжная выставка «Адиз Кусаев — поэт, летописец, гуманист»

Кусаев Адиз Джабраилович, родился 3 января 1938 года в с. Шуани Ножай-Юртовского района Чечено-Ингушской АССР. В 1944 году был депортирован в Киргизскую ССР. Жил в с. Исфана Ляйлякского района Ошской области. Там же окончил среднюю школу в 1957 году. В том же году вернулся на Родину и в 1959 году окончил с отличием Грозненский статистический техникум. Он является автором свыше двадцати книг поэзии

и прозы на чеченском и русском языках, многих газетных и журнальных статей, радио- и телеочерков, посвященных культурной жизни республики. На выставке были представлены материалы, знакомящие с биографией писателя, его стихи, произведения.

## МЕРОПРИЯТИЯ

Чтобы приобщить первоклассников к книге, воспитать в них будущих читателей, учащиеся посетили библиотеку и для юных читателей был просмотр детских мультфильмов «Каждому человеку путь открыт в библиотеку». А также много нового и интересного узнали ученики совершив путешествие в школьную библиотеку. Ребята побывали в удивительном «городе», где вместо улиц — ряды книжных стеллажей, вместо этажей — книжные полки, дома — это тома книг. А у каждого дома своё название. Дети встретились с жильцами города — литературными героями. Ребята познакомились с детским абонементом, читальным залом, узнали о правилах поведения в библиотеке, о бережном отношении к книге. Ребята с удовольствием отгадывали загадки, и принимали активное участие в играх. После мероприятия школьники имели возможность посмотреть и взять с полки те журналы и книги, которые им понравились, полистать их, рассмотреть иллюстрации.

Воспитания любви к родной природе, развития наблюдательности и интереса к окружающему миру в ноябре, в школьной библиотеке была проведена интеллектуальная викторина «Я познаю мир». На мероприятии присутствовали обучающиеся 3 класса с преподавателем Саитовой Ф.У.

К мероприятию была оформлена книжная выставка «Почемучкина поляна», на которой были представлены книги из серии «Я познаю мир», «Всё обо всём» и «Кто есть кто», по которой был проведён обзор литературы.

Юные читатели в игровой форме совершили заочное путешествие по странам и континентам. Дети познакомились с животными, которые обитают по всей стране. Увлекательная викторина включала в себя огромное количество интересных вопросов по категориям: животные, насекомые, растения и другие.

Библиотекари провели для ребят игру «Какие бывают животные?». Маленьким всезнайкам приходилось по словесному описанию животного, отвечать на вопросы мимикой и жестами. Дети совершили виртуальное путешествие по станциям: «Угадайка», где разгадывали загадки о птицах; «Познавательная», где отвечали на вопросы викторины, «Чей клюв?», «Собери название птицы». Ребята отгадывали также загадки про цветы, животных, по описанию узнавали дерево, разгадывали ребусы про птиц, собирали съедобные грибы, учились не обижать лесных обитателей. Они с

большой охотой отвечали на вопросы и демонстрировали свои знания по данной теме, а также узнали много нового и ещё раз убедились, что должны беречь богатство и красоту лесов. В заключение мероприятия юные читатели познакомились с красочными энциклопедиями о животных. Мероприятие прошло познавательно, весело, интересно, а также расширило познания детей об окружающем мире.

### Литературная елка «В гостях у зимушки — зимы»

Новый год — волшебный, яркий, шумный праздник с морем подарков, сюрпризов, желаний. Его встречают дома, на работе, в школе. Для юных читателей в библиотеке прошла литературная елка «В гостях у зимушки-зимы». Ребята разгадывали кроссворды, отгадывали загадки, отвечали на вопросы викторины, вспоминали зимние сказки, стихи. Мероприятие завершилось розыгрышем новогодних призов.

В библиотеке состоялась выставка-игра «Секреты хорошего настроения», посвященный Всемирному дню «Спасибо». Ведущий рассказал ребятам о необычном празднике, цель которого — напомнить жителям планеты о высокой ценности вежливости, хороших манер и умения благодарить окружающих за добрые поступки. На мероприятии юные участники вспоминали вежливые слова, отгадывали загадки, учились правильно выходить из нестандартных ситуаций, читали стихи о вежливости, принимали участие в настольной игре «Правила этикета», в эстафете «Волшебное слово». Урок-беседа напомнила школьникам о том, что в слове «спасибо» заключается великая сила, а доброе слово может подбодрить человека в трудную минуту.

10 февраля — день памяти Александра Сергеевича Пушкина. В этот день «завершилось земное бытие великого поэта земли русской, но его поэтический гений, его слава бессмертны», как писал в письме друг поэта П.А. Вяземский. Читатели, пришедшие в эти дни в библиотеку, окунулись в эпоху великого поэта, смогли узнать о его последних днях жизни, взять с выставки книгу с произведениями Александра Сергеевича или почитать литературу о нём.

В библиотеке был организован литературный час «Под знаком Пушкина». Они узнали интересные факты из жизни Александра Сергеевича Пушкина, проверили свои знания, отвечая на вопросы литературной викторины. Читатели библиотеки с интересом рассматривали разные издания пушкинских сказок, книги о творчестве писателя и рисунки самого поэта. А в заключение ребята с удовольствием создали из бумаги Золотую Рыбку.

В библиотеке прошёл урок мужества «И мужество, как знамя пронесли» Школьники познакомились с книгами о войне и блокаде Ленинграда. Нелегко вспоминать, но и забывать нельзя. Трудно было на



фронте. Но, в этом городе людям было ещё тяжелее. В чём черпали силы измученные жители? - на этот вопрос пытались ответить ребята, вспоминая прочитанные книги о блокаде. Подумав, ответили, что, наверное, силы ленинградцы черпали в своей душе и вере в победу, в том, что старались спасти тех, кто рядом, и сами получали поддержку. Высокую цену заплатили они за Победу. Закончился урок мужества минутой молчания. В заключении школьникам были предложены книги о Великой Отечественной войне для домашнего чтения.

Поэтическая переменка " Потеха делу не помеха" прошла в школьной библиотеке. В ходе мероприятия ребята узнали, что такое поэзия, для чего она нужна, что самыми древними считаются стихи - гимны и когда они были созданы. Дети активно отвечали на вопросы викторины: " Вспомни строку", "Чьи строки? ", " Какого человека можно назвать поэтом? ". Мероприятие завершилось конкурсом чтецов "Мое любимое стихотворение". Была оформлена книжная выставка " Поэзии чарующие строки".

#### Литературная забава «Трамвай сказок и загадок»

В рамках Недели детской и юношеской книги, в библиотеке МБОУ «Воскресеновская СОШ», прошла литературная забава «Трамвай сказок и загадок» для детей и подростков. В начале мероприятия библиотекарь познакомила юных читателей с историей сказок, которые так любят и взрослые, и дети. Сказка помогает нам познать мир, рассказывает о добре и зле. Также ребята узнали об истории праздника «Книжкины именины», а затем отправились в путешествие в страну сказок и загадок. Путешествуя на необычном "трамвае", ребята побывали на станции "Загадалкино", где по описанию должны были узнать героев произведений, а на станции "Викторилкино" их ждала сказочная викторина, по результатам которой был выявлен самый лучший знаток сказок. В библиотеке оформлена книжная выставка "Читайте, девчонки, читайте, мальчишки!".

#### Познавательная игра – викторина «Очень интересно знать!»

Мероприятие проводилось с обучающимися начальных классов, началось с вопроса: «Кто же такой эрудит?» В ходе небольшой дискуссии выяснилось, что это человек, обладающий обширными познаниями во многих областях знаний. Библиотекарь решила выяснить при помощи викторины, кто же из присутствующих может себя считать эрудитом. Затем посыпался дождь интеллектуальных игр, направленных на развитие логики и смекалки: «Вопросный калейдоскоп», «Правда ли что...», «Мудрая сова», «Все обо всем» и др. Каждый ребенок старался показать себя знающим и начитанным учеником, ведь отвечать нужно было быстро. Кругозор знаний, умение логически мыслить, помогли ребятам ответить на все вопросы. В заключение игры – викторины все вместе размялись под веселую физкультминутку, ведь вместе с умом нужно разминать и тело.

Для 8-9 классов проведен литературно-поэтический конкурс «Была весна-весна Победы», посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Также библиотекарем было рассказано о тех подвигах которые, знает весь мир, и о тех чьи имена малоизвестны. Подвиг военный, подвиг трудовой, подвиг гражданский – каждый гражданин: взрослый и ребенок, старый и молодой ежедневно совершали подвиг, приближая Победу. И об этом мы должны помнить и сохранять эту память. И знать в первую очередь какой ценой была завоевана Победа.

Школьная библиотека и в дальнейшем будет продолжать начатую работу, а также будет работать над усовершенствованием и расширением форм работ по продвижению книги и чтения среди учащихся школы.

Цель школьной библиотеки на 2023-2024 учебный год:

Формирование мотивации пользователей к саморазвитию, самообразованию через предоставление необходимых информационных ресурсов, через обеспечение открытого полноценного доступа к информации, в том числе и печатным изданиям.

Задачи, над которыми стоит работать в 2023/2024 году:

- 1.Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению.
- 2.Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу библиотеке».
- 3.Продолжать работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
- 4.Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.
- 5.Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.
- 6.Обновлять стенды и вывески, активнее проводить рекламу деятельности библиотеки, используя при этом школьный сайт.
- 7.Проводить чистку библиотечного фонда от устаревшей и ветхой литературы.
- 8.Работать с «Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников » (Приказ Министерства просвещения № 858 от 21.09.22).Формировать фонд учебной литературы в соответствии с новым ФГОСом.

**Анализ работы по укреплению МТБ.**

Школа работает в две смены в режиме пятидневной рабочей недели в 1-4 классах и шестидневной рабочей недели в 5-10 классах с 8.00 до 17.00. Во второй половине дня в школе проходят учебные занятия в соответствии с индивидуальными маршрутами обучающихся старших классов и занятия по дополнительному образованию: кружки, секции, клубные часы.

Продолжительность урока 40 минут, все перемены по 5 минут и одна большая перемена после 3 урока - 10 минут. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2-10 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение года составила 30 календарных дней.

В центре внимания педагогического коллектива - безопасность школьной среды. В школе существует система круглосуточного дежурства. Администрация школы, отвечающая за безопасность ОУ, регулярно проходит обучение и переподготовку. Проведены все необходимые мероприятия по противопожарной безопасности. В школе функционирует система пожарной сигнализации, заключен договор с фирмой на ежемесячное обслуживание. Проводятся плановые тренировочные учения по эвакуации детей и сотрудников школы.

Условия обучения детей соответствуют требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02.

Заключен договор с Шелковской ЦРБ на обслуживание школы, медсестра постоянно отслеживает здоровье учеников школы, осуществляется вакцинация профилактических прививок. В школе регулярно проводятся медицинские осмотры детей врачами Шелковской ЦРБ: педиатром и врачами узких специальностей: хирург, невропатолог, окулист, отоларинголог, дерматолог.

В 2022-2023 учебном году проводилась профилактическая вакцинация детей: против дифтерии, столбняка, краснухи, гепатита В, клещевого энцефалита, кори, паротита.

В рамках формирования здоровьесберегающего пространства: в образовательный процесс активно внедряются здоровьесберегающие технологии.

В школе на постоянной основе работает социально-психологическая служба.

С целью обеспечения занятости, организации досуга и сохранения здоровья детей в период каникул на базе школы работает оздоровительный лагерь, кружки и секции системы дополнительного образования.

Все работники школы прошли медицинский профилактический осмотр.

Школьная столовая на 40 посадочных мест обеспечивает учащихся горячим питанием. В плане организации распределены перемены и посадочные места для организованного питания учащихся всех классов.

### **Материально-техническая база школы.**

Здание школы имеет общую площадь 3600 кв.м.

В школе имеются 15 оборудованных учебных кабинетов.

Специальные кабинеты:

- физика;
- химия - биология;
- компьютерный класс;
- обслуживающего труда;
- библиотека и библиотечный фонд (количество экземпляров):
  - учебная литература – 4937 шт.
  - методическая литература – 60 шт.
  - книжный фонд (художественная литература) – 72 шт.
  - фонд справочной литературы - 101 шт.
- столовая;
- спортивный зал, оборудованный: матами, футбольные, волейбольные и баскетбольные мячи; волейбольные сетки, козел, шведская стенка, спортивные скамейки, скакалки, обручи;
- школьный стадион - волейбольная площадка, футбольное поле, полоса препятствий, перекладины.

### **Задачи на 2023/2024 учебный год.**

#### **Цель:**

Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

#### **Задачи:**

1. Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
2. Совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему дистанционного образования, методических учеб, обобщение опыта.
3. Усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности обучающихся, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных.
4. Продолжить работу по выявлению тенденций успеваемости обучающихся через проведение малых педагогических советов, совершенствовать системный мониторинг предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.
5. Совершенствовать работу школьной психологической службы.
6. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета;
- применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации.