**АНАЛИЗ**

**работы школьной библиотеки**

**МБОУ «Воскресеновская СОШ»**

**за 2018-2019 учебный год**

Школьная библиотека — это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных (электронные издания учебной и справочной литературы)

**Основные цели:**

 Способствовать формированию мотивации пользователей к саморазвитию, самообразованию через предоставление необходимых информационных ресурсов, через обеспечение открытого полноценного доступа к информации.

 **Основные задачи:**

* активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания ;
* пополнить фонд новой художественной и детской литературой с помощью акции «Подари книгу школе»;
* продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей;
* формировать комфортную библиотечную среду;
* обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
* формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни;
* организовать досуг в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.

**МАССОВАЯ РАБОТА С ЧИТАТЕЛЯМИ**

 Воспитание информационной культуры личности учащихся осуществляется через систему библиотечных уроков. Тематика их следующая: «История книги», «Как читать книги», «Структура книги», «Справочники, словари, энциклопедии», «Научно-популярная литература и ее использование при подготовке к урокам», «Периодика для подростков», «Составление библиографического списка к докладу, реферату, научной работе» и др. Занятия идут с использованием наглядных презентаций. Многие из них были нужным дополнением к занятиям по к которым обучающиеся готовились (часто с нашей помощью) в библиотеке.

Для учащихся 2 класса проведен библиотечный урок **«Строение книги. Элементы книги».** Ребята познакомились с основными элементами, который помог выбрать нужную книгу. Библиотекарь предложила учащимся познакомиться на примерах различных книг со структурой книги. Дети рассматривали книги, обсуждали и высказывали своё мнение о том, из чего состоит книга. Ребята более подробно познакомились со структурой книги, с видами иллюстраций, с размерами необычных книг. Узнали, что книга начинается с обложки, которая содержит сведения об издании, а так же является элементом внешнего оформления, титульного листа на котором размещаются её основные сведения. Дети читали автора, название на своих книгах, отвечали на вопросы, где были напечатаны и в каком году. Узнали, что такое суперобложка - предназначается для сбережения книги от грязи и повреждений. Вспомнили, что впервые книги в твёрдых бумажных переплётах появились в России в середине 18 века. Для того чтобы сделать правильный выбор книги, дети читали аннотацию – это короткий рассказ о книге. Таким образом учились правильно выбирать книги.

 Ребята с интересом слушали библиотекаря, рассматривали элементы книги, отвечали на вопросы. Приняли активное участие в создании иллюстраций для своей любимой книги.

 Библиотечный урок в 3 классе **«Выбор книги в библиотеке**. Обучающие научились самостоятельно выбирать нужную им книгу. Познакомились доступом к книжному фонду: порядком и правилами расстановки книг, полочными разделителями. Определением места книги на полке, справочным аппаратом библиотеки Книжными выставками, тематическими полками, рекомендательными списками литературы, Во второй части урока предстояла практическая работа, на которой учащиеся научились оформлять книжную выставку.

 Библиотечный урок в 4 классе **«Твои первые энциклопедии, словари, источники».**

**Цели урока:** Знакомство школьников со справочной литературой: энциклопедиями, словарями, справочниками, привитие интереса к ним, обучение умению пользоваться ими

 Вспомнили, для чего нужны людям такие книги как словари, энциклопедии, справочники, и как нужно ими пользоваться? Отправились в путешествие по книжным полкам. В заключении урока прозвучали слова Константина Георгиевича Паустовского: «Читайте! И пусть в вашей жизни не будет ни одного дня, когда бы вы не прочли ни одной строчки, хоть одной странички из новой книги».

 Библиотечный урок в 5 классе **«История книги».** Юные книголюбы отправились в путешествие на корабле под названием «Книга» за знаниями об истории книги. Ожидало много интересного и неожиданного. В древнем городе Пергаме был придуман материал для письма. Назван он был пергаментом по наименованию места, где был изобретён. Пергамент сделан из шкур молодых животных – телят, коз, овец, кроликов. Для изготовления этого материала шкуру животных тщательно промывали и вымачивали в золе, затем очищали от остатков шерсти, жира. Кожу растягивали на рамах, выглаживали пемзой, сушили и осторожно скоблили, придавали ей ровную поверхность. Из шкур получался белый, тонкий чрезвычайно прочный материал – пергамент. На нём можно было писать с обеих сторон. Пергамент был дороже, чем папирус, зато более прочен. В заключении урока учащиеся создавали свои книги.

 Библиотечный урок в 6 классе . Для того, чтобы любой читатель нашей библиотеки чувствовал себя  уверенно, знал, что и для чего в библиотеке предназначено, и как это можно использовать, проведен библиотечный урок. Учащиеся побывав на **уроке**  **«Что такое каталог и зачем он нужен в библиотеке?»,** где узнали, что включает в себя справочно-библиографический аппарат  библиотеки, какие бывают  каталоги и картотеки, какую роль выполняет каталожная карточка.  Выполняя практическое занятие, шестиклассники самостоятельно проводили поиск с помощью алфавитного  каталога, распределяли книги по отраслям знаний  и  заполняли каталожную карточку. Немало трудностей возникло у ребят при розыске литературы, но благодаря эрудиции, смекалке, находчивости и знаниям, полученным на уроке, учащиеся успешно справились с заданием.

 Проведен библиотечный урок в 7 классе , где обучающиеся познакомились с понятием **«периодические издания»**, видами этих изданий, их многообразием. Узнали много интересного, чем внешне газета отличается от журнала. Почему газета выходит на больших листах без обложки, на более простой бумаге, а журнал же сброшюрован в книжечку имеет красочную обложку. А также, что является главной особенностью газеты- ее оперативность. Что газета быстро откликается на все события в жизни людей и отражает их на своих страницах. Самые важные статьи помещаются на первой странице или полосе.

 И с особенностью журнала- не скорость подачи информации, а его основательность. Журнальные статьи подробны, там приводятся разные интересные примеры, дается оценка событий.

 Библиотечный урок в 8 классе **«Книга и ее создатели. Структура книги, использование ее аппарата при чтении».** Урок начали со слов Эмили Дикенсона.

«***Нет лучше фрегата, чем Книга,-***

***Домчит до любых берегов».***

 Чтобы повторить элементы книги и поговорить об аппарате книги и об иллюстраторах предложена игра – соревнование. Учащиеся с большим интересом слушали условие игры и активно отвечали на поставленные вопросы. Познакомились с новыми терминами и показали их в книге: шмуцтитул, суперобложка, фронтиспис, а также узнали много нового об аппарате книги и почему он называется справочным.

Библиотекарем дополнено, что «аппарат» с латинского означает «оснащение». Чем лучше оснащена книга справочным материалом, тем легче с ней работать. Справочный аппарат не только помогает разобраться в содержании прочитанного, но и ускоряет поиск интересующих нас сведений на страницах книги. Другими словами, аппарат книги – это дополнительные тексты.

 Библиотечный урок в 9 классе **«Библиотека и интернет».** Библиотекарь рассказала, что с появлением компьютеров совершило в нашей жизни революцию. Они изменили наш подход к работе, учёбе, досугу и другим сторонам жизни. Сегодня компьютеры используются во всех сферах жизни, например, в медицине применяется компьютерная томография, на транспорте – управление движением, в науке – при проведении расчётов и моделировании процессов. Создание компьютеров привело к возникновению Интернета, который представляет всемирную компьютерную сеть, позволяющую быстро найти требуемую информацию и связаться с другими людьми. И готовясь к библиотечному уроку она воспользовалась компьютером и Интернетом., нашла интересные видеоролики и подготовила презентацию, что библиотечный урок пройдет в компьютерном классе. Учащиеся узнали много интересного, где познакомились с новыми словами:

**- буккроссинг;**

**- буктрейлер;**

**- виртуальная экскурсия .**

 Библиотечный урок в 10 классе **«Основы информационной культуры».**

**Тот, кто владеет информацией – владеет миром**

 Целью этого урока было познакомить учащихся информационной культурой, обучением доступу к информации, формированию навыков работы с информацией и помощи в применении этих умений на практике.
В практической части урока составляли рефераты.

Библиотечный урок в 11 классе **«Информационные технологии».**

 Библиотечный урок был посвящён разным способам представления информации, видам книг. Хотя не обошли без внимания и бумажную, печатную книгу, но основной темой для обсуждения стали аудио книга и электронная книга. Говорилось о том, что новый носитель информации в последнее время приобрёл такую широкую популярность, что игнорировать его невозможно. И, что в начале ХХІ века книга и компьютер является авторитетнийшими источниками информации.

**КНИЖНО** -**\_ИЛЛЮСТРАТИВНЫЕ ВЫСТАВКИ**

Выставка направлена на привлечение читателей; активизацию творческой и познавательной деятельности; продвижение современной литературы и современных авторов, формирование информационной культуры; развитие навыков управления коллективной и индивидуальной деятельностью; непрерывное образование библиотечных кадров. Различные формы выставок не только привлекают внимание, но и активизируют познавательную деятельность читателей, способствуют повышению уровня восприятия, вызывая всплеск эмоций. Возможности таких выставок огромны для развития творческих способностей наших читателей.

 Сентябрь – начало учебного года. Школа вновь открывает свои двери перед всеми, кто стремится к знаниям, к новому и неизвестному. В **библиотеке** Дню знаний подготовлена была книжная выставка. В разделах «Узнаём новое» и «В помощь школьнику» для ребят представлены новые энциклопедии из разных областей знаний, которые помогли им в овладении школьной программой, сделали процесс обучения нескучным и интересным. А забавные истории из жизни школьников В.Медведева, В.Голявкина, Н.Носова, Г.Остера и других авторов помогли с пользой и удовольствием провели свободное от уроков время.

 В библиотеки с целью привития читателям любви и уважения к Родине, формирования чувства патриотизма подготовлена книжная выставка **«Живи и процветай моя Чечня!».** На выставке был выставлен широкий спектр литературы чеченских поэтов и писателей. Библиотекарь познакомила ребят с произведениями чеченских авторов о Чечне, рассказала о трагической судьбе нашей многострадальной земли. После выставки в исполнении читателей прозвучали стихи о Родине.

Проблема терроризма приобретает особый резонанс, так как в современных условиях его мишенью становятся менее готовые противостоять насилию граждане, и, что особенно ужасно, зачастую жертвами террористов становятся дети. Цели книжной выставки: отдать дань памяти пострадавшим от рук террористов; воспитать активную гражданскую позицию.

(Проводилась в рамках акции "Детям планеты - мир без тревоги и слез" в первых числах сентября.)

В книжной выставке отражено отношение к мирной спокойной обстановке во всем мире, тем самым показано отрицательное отношение к терроризму и его угрозе. Этот день символизировал единение государства и общества в борьбе с таким страшным явлением, как терроризм. 3 сентября все вспоминали жертву Беслана и других терактов, происходивших в столице, а также в Чечне, Дагестане, Буденновске, Первомайском и других регионах нашей страны.

 Профессий на земле очень много, едва ли возможно назвать и перечислить все. С представителями многих профессий, мы сталкиваемся от случая к случаю, о других знаем только понаслышке. И лишь одна профессия есть на земле, без которой не могло и не может обойтись общество – это учитель.

 В МБОУ «Воскресеновская СОШ» оформлена книжная выставка «Учитель, перед именем твоим», на которой представлены произведения, раскрывающие перед читателями образ учителя, школы, ученика, затрагивающие разнообразные педагогические вопросы.  Читатели библиотеки  познакомились с повестью В. Астафьева «Перевал», рассказами и повестью  «Чучело» В. Железникова, повестью Г. Полонского «Доживём до понедельника»  и другими. Об особенностях нравственных устоев педагогов в военное и послевоенное время можно узнать из повести В.Распутина «Уроки французского».

  Читатели поделились своими мнениями, каким должен быть Учитель XXI века, какой престижной и высокооплачиваемый, уважаемой всеми должна быть профессия учителя. И каким они его видят в будущем. Кто-то сам хочет стать учителем. Рассказали о своих первых и любимых учителях, вспомнили смешные истории из школьной жизни.

В октябре месяце представлена широкому кругу читателей книжная выставка — **«Через книгу к миру и согласию»**. Выставка посвящена Международному Дню толерантности, который объявлен ЮНЕСКО в 1995 году. Международный день, посвящённый терпимости — ежегодно отмечается 16 ноября.

  Виктор Гюго писал: «Без книги в мире ночь и ум людей убог». Действительно, на протяжении веков к книге было особое отношение. Печатному слову верили, книжные тома хранили и передавали по наследству. С тех пор многое изменилось, но книги всегда остаются в ряду вечных человеческих ценностей. Книга – незаменимый, неисчерпаемый источник духовного богатства каждой нации, каждого отдельного человека.

    На выставке представлена литература разных национальностей и культур, ведь не важно, на каком языке написана книга, она всегда несёт в себе свет и радость тем, кто берёт её в руки.

 9 ноября 2018 года исполнилось 200 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева, всемирно известного русского писателя-реалиста, [поэт](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D1%8D%D1%82)а, [публицист](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0)а, [драматург](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B3)а и [переводчик](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%87%D0%B8%D0%BA)а. К юбилею писателя оформлена книжная выставка **«Великий мастер языка и слова».**

Библиотекарь познакомила школьников с жизнью и творчеством великого русского писателя. Ребята узнали, где родился, жил и творил И.С. Тургенев, а также познакомились с интересными фактами из его жизни. Так же учащиеся прослушали стихотворения в прозе Любовь», «Русский язык» и «Когда меня не будет», написанные Тургеневым в конце жизни. В заключении девятиклассники посмотрели и обсудили мультипликационный фильм по одному из самых известный произведений, рассказу «Муму».

 19 ноября в библиотеке оформлена книжная выставка, посвящённое 110-летию любимого детского писателя Н. Носова.

  **«Весёлые истории Николая Носова»** – под таким названием ребята совершили литературную экспедицию по его произведениям. Как же не вспомнить «Незнайку на Луне» или «Мишкину кашу», «Живую шляпу» и другие весёлые рассказы.

  Ребята с большим интересом слушали рассказ библиотекаря о детстве писателя и очень весело смеялись, когда вслух читали рассказы «Фантазёры» и «Бобик в гостях у Барбоса». Немалый интерес вызвала у ребят выставка, посвящённая творчеству писателя. Закончилась выставка вот таким обращением:

Я советую, друзья:

«Книги Носова берите!

Не пожадничайте дня –

Озорной рассказ прочтите».

 **День Героев Отечества** в России – памятная дата, которая отмечается в нашей стране ежегодно 9 декабря. Цель выставки: напомнить молодому поколению о славном прошлом нашей страны, воспитать чувство гордости за героев, которые отдали свои жизни во имя Отечества. Читатели познакомились с историей возникновения праздника, рассказали о героях нашего времени.

Мужество, стойкость, героизм – это то, что позволяет сохранить независимость и покой нашей Родины. Если все будут свою жизнь равнять на таких Героев – спасителей Отечества, наша страна будет в безопасности.

 27 января 2019 г. исполнилось 140 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова – русско-советского писателя, фольклориста, создателя уральских сказов. 26 января в библиотеке организована **книжная выставка «Уральских гор сказочник»**, посвященная творчеству писателя.
На выставке были представлены сборники произведений Бажова: «Малахитовая шкатулка», «Серебряное копытце» и другие. Все они проиллюстрированы мастерами книжной графики. Свою знаменитую «Малахитовую шкатулку» – книгу сказов – Павел Петрович Бажов создал, когда ему было уже 60 лет. Сказы впитали сюжетные мотивы народных уральских преданий и легенд, рассказы горных мастеров и старателей. Цитатой к выставке стали слова П. П. Бажова: «…Сказы не зря придуманы. Иные в покор, иные в наученье, а есть и такие, что вместо фонарика».

 11 февраля 2019 года исполнилось 125 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки, русского писателя, автора многих произведений для детей. В этот день библиотека приглашала своих маленьких читателей своих познакомиться с книжной выставкой  «По лесным тропинкам с Виталием Бианки», посвященной 125-летию писателя – натуралиста (1894 – 1859). Дети познакомились  с самой знаменитой книгой автора «Лесная газета», в которой описано все самое обычное и необычное, что происходит в природе каждый месяц, каждый день.

  Книги Бианки любимы и детьми, и взрослыми. Они читаются легко и увлекательно. Книги познавательны – много неизвестного о повадках, образе жизни животных. Читая Бианки, мы задумываемся, радуемся, огорчаемся, удивляемся. Чтобы писать о животных, надо их любить. Бианки заражает этой любовью своих читателей. Если человек любит и знает природу, он никогда не навредит ей, а преумножит её богатства. Таким образом узнать и полюбить природу помогли произведения Виталия Валентиновича Бианки.

 А также к Международному женскому дню в библиотеке оформлена **книжная выставка «Имя тебе - женщина»**. Книги, представленные на выставке, разные по тематике. Но главные героини книг – женщины.

Какова роль женщины в истории человечества? Обучающиеся вспоминали женщин – мудрых правительниц, выдающихся общественных деятелей, ученых, писательниц, актрис. Что женщине под силу любые дела, ради высокой цели она готова сплотить вокруг себя тысячи людей, пожертвовать собой… Княгиня Ольга, Екатерина Великая, Екатерина Дашкова, Валентина Терешкова, Марина Цветаева, Ольга Бергольц, Елена Образцова. Перед Вами открыта целая галерея истории жизни самых выдающихся женщин.

 Ежегодно  7 апреля во всём мире  отмечается День здоровья. К этой дате в фойе была организована **книжная** **выставка «Хочешь быть здоров – будь!».**

Книги и периодичекие издания, представленные на ней, были полезны всем неравнодушным к состоянию своего собственного здоровья.

Данная выставка была интересна и полезна, как для обучающихся, так и для учителей-педагогов.

В библиотеке постоянно оформляются книжные выставки идейно-патриотического содержания:

* **«Сильная армия – сильная Россия»** на ней представлена литература, которая в доступной форме знакомит юных граждан страны с основными правами и обязанностями. Библиотекарь познакомила ребят с историей возникновения главного закона страны, его пастулатами и было сказано, что гражданин –это человек имеющий права;
* **«Удивительный мир космоса».** Для детей на выставке представлены энциклопедии и научно-популярные издания по астрономии и истории освоения космоса, а также книга А.Леонова «Выхожу в космос». Читателям постарше было интересно познакомиться с биографией Ю.Гагарина и воспоминаниями о нем его близких и коллег.
* **«Эхо войны и память сердца»** - книжная выставка, которая открывает интересные и трагические страницы Великой Отечественной войны;

T На выставке представлено более тридцати книг о событиях 1941-1945 годов. В разделе «Жди меня, и я вернусь, только очень жди…» расположилась художественная и документальная литература о войне. Также на выставке представлена литература «Писатели войны».

**МЕРОПРИЯТИЯ**

 **25 сентября** для учащихся 10 класса проведена **Виртуальная экскурсия «Мир Льва Толстого»** посвященная 190- летию со дня рождения Л.Н. Толстого (1828-1910), русского писателя.

Цель мероприятия – расширение знаний учащихся о жизни и творчестве Льва Николаевича, приобщение к его произведениям, воспитание интереса и любви к литературному чтению.

На мероприятии ребята с интересом слушали рассказ библиотекаря о жизни и творчестве Л. Н. Толстого. В своем выступлении они использовала воспоминания о писателе его жены и дочери. Особое внимание на мероприятии было отведено истории создания романа «Война и мир». Школьники узнали, что роману Л. Н. Толстой посвятил семь лет напряженного и упорного труда, и для того чтобы правдиво описать события Отечественной войны 1812 года, писатель изучил огромное количество материалов: книг, исторических документов, воспоминаний, писем. Прошло более столетия со дня появления в печати первой части романа, и неизменно «Войну и мир» читают люди всех возрастов – от юношей до стариков, потому что писатель поднимал в своем произведении вопросы, которые и в наш XXI век остаются востребованными.

  Изучив роман «Война и мир» (он входит в программу по литературе для 10-х классов), ребята захотят прочитать другие произведения Льва Николаевича Толстого, и станут поклонниками творчества великого русского писателя.

 Уже стало традицией  библиотека каждый год в октябре посвящает первоклассников школы в читатели.  Чтобы первое посещение надолго запомнилось детям, в октябре  прошел праздник **«Как хорошо уметь читать!»**, который прошел в рамках Года гражданской активности и волонтерстства. Юные читатели познакомились с правилами пользования  книгой, а также с правилами поведения в библиотеке.  Познакомились с  книжной выставкой   **«Почитайка»**, на которой  было представлено множество интересной детской литературы.

 В ноябре прошла игра - викторина **«Мультики-пультики»,** для 2-3 классов. ***Целью этой викторины было*** формировать у детей интерес к положительным мультфильмам через игру. Библиотекарь рассказала, когда впервые появились мультфильмы, как они создавались. Ребята узнали, что мультфильмы кратко отражают суть любой книги. Читая сказки и смотря мультфильмы, дети с раннего возраста узнают, что такое хорошо и, что такое плохо, осуждают такие качества как жадность, хитрость, злость. Стараются быть добрыми, милосердными, сообразительными, как положительные мульт -герои. Вспомнив свои любимые мультики, дети с удовольствием приняли участие в викторине «Мультики - пультики». В заключение викторины, по желанию детей, был показан мультфильм «Волшебник изумрудного города».

 **Новый год…** Это один из самых любимых наших праздников с пушистым белым снегом за окном, запахом елочной хвои, сверканием разноцветных игрушек и  мишуры и, конечно же, с новогодними подарками. Для учащихся 1-4 классов состоялась литературная елка  «Зимний тарарам». К этому мероприятию библиотекарем Атюгеевой Э.И., была оформлена книжная выставка «Новый год- свечи, елка, хоровод», а ученики начальных классов подготовили новогодние стихи. Вначале библиотекарь  провела обзор у новогодней выставки.  Ребята познакомились с рассказами Натальи Васильевой «Новогодняя сказка»,  прочитали сказки «Снегурочка», Два Мороза». Ребятишки  узнали об истории празднования Нового года, о традиции встречать Новый год, об истории появления новогодней елки  и  о добром  Дедушке Морозе. Всем было весело и интересно. В конце праздника дети взяли в библиотеке понравившиеся книги для чтения на зимних каникулах.

 **10 февраля** – день памяти Александра Сергеевича Пушкина. В этот день «завершилось земное бытие великого поэта земли русской, но его поэтический гений, его слава бессмертны», как писал в письме друг поэта П.А. Вяземский.

Читатели, пришедшие в этот день в библиотеку, окунулись в эпоху великого поэта, смогли узнать о его последних днях жизни, более подробно познакомились с произведениями Александра Сергеевича Пушкина.

С интересом смотрели презентацию о жизни великого поэта, слушали рассказ о его детстве, юности и событиях, которые привели к такому трагическому исходу. Задавали много вопросов, например, почему Пушкин назвал свой роман в стихах «Евгений Онегин», что такое цензура, кто такой Дантес и почему поэт вызвал его на дуэль.

Ребята поразились, узнав, что великий поэт написал 826 произведений. А еще у поэта есть незаконченная сказка о Медведихе, о которой мало кто знает. Напоследок мальчишки и девчонки с выражением читали любимые стихи, которые написал этот замечательный поэт и писатель, занимающий главное место в нашей литературе.

В заключении 182 года со дня гибели поэта, его произведения находят все новых и новых поклонников, неся в себе глубину чувств, искренность, свет и частичку тонкой души поэта.

А такжеорганизована книжная выставка **«Не меркнут пушкинские строки».** На выставке представлена литература о последних днях короткой, но яркой жизни поэта. Самые активные читатели вспомнили и почитали любимые строки А.С. Пушкина и нарисовали иллюстрации к произведениям поэта.

С творчеством **Ивана Андреевича Крылова** знаком каждый в нашей стране с детства. Крылатые фразы из басен давно и удачно вошли в нашу повседневную жизнь. Иван Андреевич был баснописцем, журналистом, издателем, библиотекарем, академиком Петербургской академии наук.

13 февраля 2019 года в библиотеке с учениками 7 класса МБОУ «Воскресеновская СОШ» прошла литературная игра «Поле чудес», по басням И.А. Крылова». Приуроченная к 250-летнему юбилею великого русского баснописца Ивана Андреевича Крылова.

Вместе с библиотекарем участники игры отправились в путешествие по страницам басен И.А. Крылова и узнали много интересного о жизни и творчестве писателя. В начале игры провели небольшую разминку. В конкурсе «Мораль сей басни такова» ребята по описанию отрывков из басен угадывали, их название. Следующий конкурс «Кот в мешке» показал, как много басен о животных И.А. Крылова знают участники мероприятия.

Из обзора книжной выставки «Искусник крылатого слова» читатели узнали о жизненном и творческом пути баснописца, о том, как, наблюдая за жизнью народа, из пословиц и поговорок Иван Андреевич собирал сюжеты для своих басен.

В завершение мероприятия участники продемонстрировали отличные знания басен И.А. Крылова в конкурсе «Разгадай кроссворд» и пришли к выводу, что в баснях И.А. Крылова описываются недостатки общества – жадность, лень, ложь, глупость, хвастовство, приписывая эти недостатки животным.

Надеюсь, что проведенное мероприятие обогатило знания ребят и научило быть мудрее.

 21 марта каждый год во многих странах мира отмечается **Всемирный день поэзии.**«Поэзия – святое беспокойство,
От сердца к сердцу трепетная нить,
Дано ей благороднейшее свойство
Духовно человечество роднить…».

В фойе была подготовлена книжная выставка **«Поэзии чарующие строки»,** и проведена литературная«буриме», где ребята пробовали свои способности в сочинительстве. А также библиотекарь рассказала о возникновения этого праздника, познакомила с интересными фактами и представила ребятам сборник стихов поэтов Пугачевского времени «Поэзии чарующие строки».

 12 апреля в России отмечают **День космонавтики** в ознаменование первого космического полета, совершенного Юрием Гагариным на корабле «Восток». В 2019 году этому событию исполнилось 58 лет.

Библиотекарь познакомила детей с историей возникновения праздника, рассказали о первом космонавте Ю. А. Гагарине, о первом полете человека в космос который продолжался всего 108 минут, но он был самым трудным и опасным, и было доказано, что человек может жить и работать в космосе. Через час с небольшим после этого полета Юрий Гагарин стал самым известным человеком на Земле. Для учащихся 4 класса проведена космическая игра - азбуку «Ключ – на старт! Поехали!». В ходе игры школьники сформировали звездные экипаж в котором отправились в путешествие по космическим станциям. Бурные обсуждения, быстрые правильные или неточные ответы, догадки и версии - все это создавало атмосферу поиска и творчества. В ходе которой были раскрыты интересные факты биографии первого космонавта планеты, строительства космодрома Байконур, и о том, как проходила подготовка к полету.

 Обучающие 5 класса приняли участие в  акции **«Подарок ветерану ВОВ своими руками».**Дети готовили  аппликации  и поздравительные открытки  с пожеланиями здоровья, счастья, долгих лет жизни вдовам, труженикам тыла, детям войны. В них также выражали благодарность за Великую Победу в годы Великой Отечественной войны и желание жить под мирным небом. Акция никого не оставила равнодушными. Пожилые люди со слезами на глазах благодарили детей за внимание. Дети  с  энтузиазмом восприняли данное начинание, активно включились в работу. Связь поколений - одно из главных  направлений в развитии гражданско- патриотического воспитания подрастающего поколения.  Данная акция способствовала формированию чувства уважения к ветеранам труда, детям войны, развивала творческие способности детей.

**«Дорогою добра»**

**(2018 год – год гражданской активности и волонтерства)**

 Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта и воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей является волонтёрство, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников. Организовав для ребят книжную выставку «Доброту берем с собой», она предложила окунуться в мир людских переживаний и чувств, ведущих к истинному добру и всепоглощающему милосердию. Что, прочитав книги, представленные на этой выставке, читатели получат возможность поразмышлять над тем, что такое добро, милосердие, задуматься о тех людях, которые живут рядом с ним и, может быть, нуждаются в его помощи. А также принимали активное участи в беседе «Добрая почемучка», стать «агентами влияния» и помочь сформировать устойчивый интерес учащихся к КНИГЕ!

**«Волшебный мир театра»**

**(2019 год – год Театра)**

#  В рамках Года театра в библиотеке была оформлена книжно-иллюстрированная выставка "Герои книг на сцене".

На выставке представлены книги и иллюстрации рассказывающие об истории, как русского театра, так и театра зарубежного. А также на выставке можно познакомиться с биографией и творчеством звезд отечественного театра: А. Райкиным, М. Бабановой, М. Мироновой, А. Менакером и др.

 Обучающиеся 8 класса приняли активное участие в интеллектуальной игре «Театральная рампа» учащиеся увлеченно вспоминали и называли авторов произведений, по которым ставились театральные постановки, а также вспомнили материал курса музыки 7 класса рассказали, какие бывают театры: драматические, оперные, кукольные. Выяснили, что представляют собой пантомима, мюзикл, оперетта, театр, пародия, все вместе повторили правила поведения в театре.
В заключении были пожелания учащимся посещать театры и чаще обращаться к книге, ставшей источником для постановки спектаклей.

**Месячник школьных библиотек**

 В октябре 2018 года в рамках месячника школьных библиотек в библиотеке МБОУ «Воскресеновская СОШ» запланированы и проведены мероприятия, целью которых являлось привлечение внимания учащихся и педагогов к школьной библиотеке, как главному информационному ресурсу школы.

 Месячник начался с рейда по проверке сохранности школьных учебников «Как живет учебник?». Проверка учебников проводилась с 1 по 11 классы. Проверялось наличие учебников на уроке и обложки. А также внешний вид. В результате проверки сохранности учебников выяснилось. Что не все дети ответственно подходят к этому. Отрадно, что их не много. В основном же ребята постарались и позаботились об учебниках. В этом большую роль сыграли классные руководители, которые постоянно напоминают ребятам о том, что учебники нужно беречь…

 А также ребята узнали про строение книги. Познакомились с элементами книги. Создавали иллюстрации для своей любимой книги.

 С целью пополнения книжного фонда школьной библиотеки и воспитания бережного отношения к книге, в течение октября- месяца проводилась акция «Книга в подарок». Наши читатели не остались равнодушными и приняли активное участие в акции. Книги подаренные школе, были представлены на книжной выставке. Фонд школьной библиотеки был пополнен 10 экземплярами художественной литературы. Среди подаренных книг сказки, энциклопедии, повести.

 Оформлена и организованна выставка «Хочу все знать!». В словарях и энциклопедиях, найдется ответ на любой вопрос. Учащиеся уверены, что «Знайкой станет почемучка, книги умные читая!». «Почемучка» выберет интересную для него информацию, которая поможет ему стать «Знайкой».

Проведена беседа с учащимися 3 класса «Под открытым зонтиком добра».

 Проводилась беседа с родителями. В целях продвижения детского чтения и детской книги в общество, привлечения учащихся в школьную библиотеку. Так, как семья, несомненно, наиболее активная среда формирования и социализации личности ребенка.

 Таким образом, проведение месячника не только привлекло читателей, но и позволило обратить внимание детей на необходимость систематически читать, обучить простым навыкам поиска информации и , в целом, поднять культуру пользователя библиотеки.

**Цель школьной библиотеки на 2019-2020 учебный год:**

 создание единого информационно – образовательного пространства образовательного учреждения, организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.

**Задачи школьной библиотеки на 2019-2020 учебный год:**

 - обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно – библиографического обслуживания обучающихся и педагогов; оказание помощи в деятельности учителей и обучающихся в образовательных проектах;

- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя; обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации;

- совершенствование традиционных и освоение библиотечных технологий; оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении информации;

- сбор, накопление, обработка информации и доведение её до пользователя; проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в школьной библиотеке;

- развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

Библиотекарь:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Э.И. Атюгеева/