



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**
(Минобрнауки ЧР)

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО**

П Р И К А З

16.09.2021 г.

№ 1201-н

г. Грозный

**Об организации работы по повышению
функциональной грамотности**

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 года № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в рамках реализации национального проекта «Образование» и комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить должностными лицами, ответственными за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики:

- первого заместителя министра образования и науки Чеченской Республики Тааева И.Д.;

- ректора ГБУ ДПО «ИРО ЧР» Эльмурзаеву Г.Б.

2. Разработать и утвердить региональный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год, включив в него образовательные события соответствующей тематики, а также мероприятия по мониторингу реализации регионального плана в срок до 18 сентября 2021 года.

3. Первому заместителю министра образования и науки Чеченской Республики Тааеву И.Д.:

- направить региональный план в адрес Минпросвещения России, а также на электронную почту: reut-av@edu.gov.ru в срок до 20 сентября

2021 года;

- обеспечить совместно с руководителями муниципальных органов управления образованием и руководителями образовательных организаций Чеченской Республики разработку и утверждение соответствующих планов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год.

4. Определить государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Чеченской Республики» ответственным за обеспечение интеграции в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности.

5. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Чеченской Республики» (ректор Эльмурзаева Г. Б.):

- организовать работу общеобразовательных организаций Чеченской Республики по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», в срок до 20 сентября 2021 года;

- организовать еженедельное проведение методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся совместно с руководителями органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики;

- обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями, участвующими в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление), в срок до 1 октября 2021 года;

- обеспечить актуализацию планов работы региональных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в срок до 1 октября 2021 года;

- организовать информационно-просветительскую работу с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности.

6. Государственному бюджетному учреждению «Центр оценки качества образования»:

- сформировать базы данных обучающихся 8–9 классов 2021/2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление), в срок до 1 октября 2021 года;

- проводить мероприятия по мониторингу реализации регионального плана в течение 2021/2022 учебного года;

- провести диагностику затруднений педагогов в реализации системно-деятельностного подхода как основы формирования функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций в срок до 1 октября 2021 года;

- провести мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций в срок до 30 апреля 2022 года;

- провести анализ диагностических и мониторинговых процедур по формированию функциональной грамотности в срок до 10 мая 2022 года.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра И.Д. Таева.

Министр



И.Х. Байсултанов