

**Публичный доклад (отчет)
директора МБОУ «Воскресеновская СОШ»
Шелковского муниципального района
Чеченской Республики
за 2023-2024 учебный год**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Воскресеновская СОШ»
за 2023-2024 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2023/2024 учебном году в МБОУ «Воскресеновская СОШ» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования

✚ ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Нормативный срок освоения – четыре года. Целью реализации ООП НОО является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. ООП НОО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

На уровне основного общего образования

✚ ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Нормативный срок освоения – пять лет. Целью реализации ООП ООО является – обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; создание благоприятных условий для становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости путем использования ресурсов образовательной организации и общества и в соответствии с программой развития образовательного учреждения.

Основными задачами ООП ООО является обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса,

основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации; обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений; взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования; сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

На уровне среднего общего образования

осуществляется реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413. Нормативный срок освоения – два года. Целью реализации ООП СОО является – формирование российской гражданской идентичности обучающихся; воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления. Основные задачи ООП СОО: Обеспечение соответствия ООП СОО требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП СОО всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

Установление требований к воспитанию и социализации обучающихся.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ «Воскресеновская СОШ»;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «Воскресеновская СОШ». Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Внеурочная деятельность МБОУ «Воскресеновская СОШ» осуществляется через:

- учебный план;

- деятельность, организуемую классными руководителями;
- деятельность других педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников школы;
- сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования (Центр детского творчества, Детская спортивная школа и т.д.).

В МБОУ «Воскресеновская СОШ» принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МБОУ «Воскресеновская СОШ» имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МБОУ «Воскресеновская СОШ», лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ «Воскресеновская СОШ», и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

2. Анализ достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2023/2024 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В рамках мониторинга были запланированы и проведены следующие диагностические работы:

В рамках мониторинга были запланированы и проведены следующие диагностические работы:

Стартовый контроль – контрольные работы, тесты по русскому языку и математике (2–11-й классы).

Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (1–11-й классы).

Контрольные работы за первое полугодие 2023/2024 учебного года.

Промежуточная аттестация 1-11 классы.

Региональные диагностические работы в рамках реализации проектов «Я сдам ОГЭ» и «Я сдам ЕГЭ».

Региональные диагностические работы в 8, 10 классах.

В ходе мониторинга получены и проанализированы результаты, сделаны выводы и сформулированы рекомендации:

Выводы:

1. Содержание проведенных контрольных работ по предметам соответствует требованиям программ и способствует определению уровня усвоения изученного материала.
2. Проведенные работы показали, что учителя – предметники умеют самостоятельно разрабатывать тесты по предметам, а обучающиеся - работать по ним.
3. Результаты проведенных работ показали, что изученный материал по проверяемым предметам усвоен на допустимом и оптимальном уровне.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам наладить работу по предотвращению появления пробелов, в знаниях обучающихся, проводить дополнительные занятия со слабыми учениками.
2. Не допускать нестабильности качества знаний.
3. Не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно критериям оценок.
4. При выборе форм и методов работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого обучающегося.
5. Намечить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов знаний обучающихся.
6. Учителям и классным руководителям постоянно работать над повышением уровня учебной мотивации, применяя индивидуальный подход.
7. Учителям-предметникам с целью повышения интереса обучающихся к преподаваемым предметам применять на практике новые педагогические технологии, разнообразить формы и методы активизации познавательной деятельности учеников.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО

Русский язык (начальная школа)

1 класс: выполнили работу 18 человек: «высокий» - 6 чел; «средний» - 2 чел, «ниже среднего» - 10 чел.

класс	всего	писали	5	4	3	2	%усп	%кач	средний балл	обученность %	учитель
2	22	22	2	8	9	3	86	45	3,4	49	Абдулаева У.Э.
3	31	31	3	10	13	5	84	42	3,5	37	Заурова Х.С.
4	18	18	5	6	3	4	78	61	3,7	59	Сайтова Ф.У.
Итого	71	71	10	24	25	12	83	49	3,5	48	

Математика (начальная школа)

1 класс: выполняли работу 18 из 18 обучающихся - «высокий» - 6 чел; «средний» - 2 чел, «ниже среднего» - 10 чел.

класс	всего	писали	5	4	3	2	%усп	%кач	средний балл	Обученность %	учитель
2	22	22	2	6	10	4	82	36	3,3	46	Абдулаева У.Э.
3	31	31	3	10	13	5	84	42	3,4	48	Заурова Х.С.
4	18	18	3	7	5	3	83	56	3,6	54	Сайтова Ф.У.
Итого	71	71	8	23	28	12	83	45	3,4	49	

Чеченский язык

класс	всего	писали	5	4	3	2	%усп	%кач	средний балл	Обученность %	учитель
2	17	17	2	6	6	3	82	47	3,4	50	Мацаева Р.А.
3	21	19	3	6	7	3	84	53	3,5	44	Заурова Х.С.
4	9	8	0	2	3	3	63	25	2,9	36	Мацаева Р.А.
Итого	45	44	5	14	16	9	76	42	3,3	43	

Ногайский язык

класс	всего	писали	5	4	3	2	%усп	%кач	средний балл	Обученность %	учитель
2	5	5	2	2	0	1	80	80	4,0	69	Абдулаева У.Э.
3	10	9	3	3	2	1	89	67	3,9	64	Атюгеева Э.И.
4	9	9	2	3	3	1	89	56	3,7	57	Сайтова Ф.У.
Итого	24	23	7	8	5	3	86	68	3,9	63	

Окружающий мир

класс	всего	писали	5	4	3	2	%усп	%кач	средний балл	Обученность %	учитель
2	22	20	4	5	7	4	73	41	3,1	48	Абдулаева У.Э.
3	31	24	5	8	9	4	88	52	3,6	46	Заурова Х.С.
4	18	18	4	5	8	1	94	50	3,7	57	Сайтова Ф.У.
Итого	71	62	13	18	24	9	85	48	3,5	50	

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ООУ и СОУ

Чеченский язык.

класс	всего	писали	5	4	3	2	%усп	%кач	средний балл	Обученность %	учитель
5	21	20	9	2	2	7	65	55	3,7	61	Абдурзакова Я.Р.
6	26	24	6	4	1	13	46	42	3,1	46	

7	19	16	2	3	6	5	69	31	3,1	43	
8	18	13	6	3	3	1	92	69	4,1	70	
9	20	17	6	3	5	3	82	53	3,7	60	
10	2	2	2	0	0	0	100	100	5,0	100	
11	3	3	3	0	0	0	100	100	5,0	100	
итого	109	95	3 4	15	1 7	29	79	64	3,9	69	

Русский язык

Класс	Всего	писал и	5	4	3	2	% усп	% кач	средний балл	Обученность %	Учитель
5	21	21	6	5	6	4	81	52	3,6	57	Атюгеева Э.И.
7	19	12	0	3	6	3	75	25	3,0	38	Хордаева М.Ю.
8	18	13	1	5	6	1	92	46	3,5	50	
9	20	15	2	4	8	1	93	40	3,4	51	
10	2	2	1	1	0	0	100	50	4,5	82	
11	3	3	1	1	1	0	100	67	4,0	67	
итого	83	66	11	19	27	9	90	47	3,7	58	

Математика

Класс	По списку	Писали	Работу написали на				Усп %	Кач. знан %	Сред. балл	Обученность %	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»					
5	21	19	5	2	6	6	68	37	3,3	49	Саитова Ф.У.
6	26	20	1	3	8	8	60	20	2,8	35	Шинавова М.Ю.
7	19	16	2	5	5	4	75	44	3,3	48	
8	18	15	2	2	10	1	93	27	3,3	47	
9	20	17	0	2	10	5	71	12	2,8	33	
10	2	2	0	1	1	0	100	50	3,5	50	
11	3	3	2	1	0	0	100	100	4,7	88	
Итого	109	92	12	16	40	24	81	41	3,4	50	

Физика

класс	всего	писал и	5	4	3	2	% усп	% кач	Средний балл	Обученность %	учитель
7	19	19	7	2	10	0	100	47	3,8	63	Абалхасаев Ю.С.
8	18	16	2	8	4	2	88	63	3,6	56	
9	20	17	1	3	11	2	88	24	3,1	42	
10	2	2	1	0	1	0	100	50	4,0	68	
11	3	3	3	0	0	0	100	100	5	100	
Итого	65	57	14	13	26	2	95	57	3,9	66	

Химия

класс	всего	писал и	5	4	3	2	%усп	% кач	Средний балл	Обученность %	учитель
8	18	15	3	3	8	1	93	40	3,5	53	Буиев И.Л.
10	2	2	1	1	0	0	100	100	4,5	82	
11	3	2	2	0	0	0	100	100	5,0	100	
Итого	23	19	6	4	8	1	98	80	4,3	78	

Биология

класс	всего	писал и	5	4	3	2	%усп	% кач	Средний балл	Обученность %	учитель
5	21	20	0	4	9	7	65	20	2,9	35	Соловатова У.О.
6	26	23	0	8	13	2	91	35	3,2	44	
7	19	17	3	3	7	4	82	35	3,3	48	
8	18	17	3	4	6	4	76	41	3,4	49	
9	20	17	1	4	8	4	76	29	3,1	42	
10	2	2	0	1	1	0	100	50	3,5	50	
11	3	2	0	2	0	0	100	100	4,0	64	
Итого	109	98	7	26	44	21	84	44	3,3	47	

География

класс	всего	писали	5	4	3	2	%усп	% кач	Средний балл	Обученность %	учитель
5	21	21	5	2	8	6	71	33	3,3	48	Абдуразаков а З.А.-М.
6	26	19	2	3	7	7	63	26	3,0	40	
7	19	17	5	4	4	4	76	53	3,6	57	
8	18	18	3	5	9	1	94	44	3,6	53	
9	20	20	1	8	3	8	60	45	3,1	42	
10	2	2	1	1	0	0	100	100	4,5	82	
Итого	106	97	17	23	31	26	77	50	3,5	54	

Обществознание

класс	всего	писали	5	4	3	2	%усп	% кач	Средний балл	Обученность %	учитель
7	19	15	2	5	5	3	80	47	3,4	50	Делимханова З.А.
8	18	14	1	2	7	4	71	21	3,0	39	
9	20	14	2	2	5	5	64	29	3,1	42	
10	2	2	1	0	1	0	100	50	4,0	58	
11	3	1	0	1	0	0	100	100	4,0	64	
Итого	62	46	6	10	18	12	83	49	3,5	51	

История

класс	всего	писа	5	4	3	2	%усп	%	Средний	Обученность	учитель
-------	-------	------	---	---	---	---	------	---	---------	-------------	---------

						%	балл	
Русский язык 03.06.2024								
9	20	7	9	2	2	80%	3,95	90%
Математика 06.06.2024								
9	20	3	17	0	0	100%	4,2	100%
Биология 27.05.2024								
9	9	3	4	2	0	78%	4,1	100 %
Обществознание 27.05.2024, 10.06.2024								
9	10	0	5	4	1	50%	3,4	90%
География 30.05.2024								
9	8	8	0	0	0	100%	5,0	100%
Чеченский язык 15.06.2024								
9	11	1	5	5	0	55%	3,6	100%
Информатика 10.06.2024								
9	1	0	1	0	0	100%	4,0	100%
Физика 30.05.2024								
9	1	0	1	0	0	100%	4,0	100%

Выводы: Как видно из таблицы имеются неудовлетворительные отметки при первой сдаче ОГЭ по русскому языку (Манцаев Х. и Юнуев Ю.) и обществознанию (Ватаева Э.). Обучающиеся пошли на пересдачу в дополнительные сроки. Русский язык 24.06.2024 и обществознание 25.06.2024. На пересдаче Манцаев Х. получил «3», Юнуев Ю – «5», Ватаева Э. на пересдаче ОГЭ по обществознанию получила отметку «4». Таким образом, все обучающиеся 9 класса закончили основную общеобразовательную школу и получили «Аттестаты об основном общем образовании» установленного образца, 2 человека Карасаева Медина и Ханакоева Амина получили «Аттестаты об основном общем образовании» особого образца (с отличием).

Анализ результатов ГИА-11

Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике (базовый уровень). Кроме того, обучающиеся Алибекова Ийман и Очерхаджиев Рамзан сдавали ЕГЭ по двум предметам по выбору: химию и биологию.

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
Русский язык 28.05.2024			
11	3	56	100 %
Математика (базовый уровень) 31.05.2024			

11	3	19	100 %
Химия 23.05.2024			
11	2	38,5	50%
Биология 11.06.2024			
11	2	44,5	100%

Русский язык: Алибекова И. – 66 б, Очерхаджиев Р. – 58 б, Ярагиев Б. – 45 б.

Химия: Алибекова И. – 33 б, Очерхаджиев Р. – 44 б. Алибекова Ийман не преодолела минимальный порог.

Математика: Алибекова И. – 21 б, Очерхаджиев Р. – 20 б, Ярагиев Б. – 17 б. (у всех отметка «5»)

Биология: Алибекова И. – 46 б, Очерхаджиев Р. – 43 б.

Выводы: Таким образом, обучающиеся 11 класса успешно закончили курс средней школы. К большому сожалению Очерхаджиев Рамзан и Алибекова Ийман не смогли получить медаль «За особые успехи в учении» из-за того, что не смогли по русскому языку и по одному из выбранных предметов набрать 60+ или 70+ баллов. Алибекова Ийман не смогла преодолеть минимальный порог на ЕГЭ по химии в первый раз (23 балла) и на пересдаче 04.07.2024 г (33 балла).

Анализ результатов обучения по школе

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	196	197	197	198	198
Не успевают	17	15	6	8	2
Не аттестованы	0	2	0	0	0
Отличники	27	30	28	32	31
Хорошисты	41	38	37	28	36
% качества	39,77	37,99	37,36	33,33	37,22
Средняя оценка	3,46	3,43	3,5	3,47	3,53
% обученности	50,83	50,67	51,56	50,84	52,4
% успеваемости	90,06	90,5	96,55	95,56	98,89

Как видно из таблицы успеваемость в течение года выросла на 8,83%, средняя оценка выросла на 0,07, % качества снизился на 2,55%, степень обученности (совокупность определенных знаний умений и навыков, усвоенных учащимися) вырос на 1,57%.

Выводы по разделу «Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП»

Как видно из таблицы успеваемость в течение года выросла на 8,83%, средняя оценка выросла на 0,07, % качества снизился на 2,55%, степень обученности (совокупность определенных знаний умений и навыков, усвоенных учащимися) вырос на 1,57%.

Пути решений:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам:

- организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, информатике, физике, химии, биологии. Предоставить в учебную часть график консультаций по предмету до 25.08.2024;
- использовать форму наставничества «ученик – ученик»;
- организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9 и 11 классов к ГИА в разноуровневых группах. Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся.

2. Классным руководителям:

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

3. Заместителю директора по УВР:

3.1. Взять под контроль образовательные результаты обучающихся в 5–9-х классах.

3.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты обучения по предмету.

3.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2024/2025 учебном году.

3.4. Совместно с учителями разработать маршрутные листы по ликвидации академической задолженности по предметам и выдать на руки неуспевающим обучающимся и их родителям в срок до 01.06.2024.

3. Анализ школьной системы оценивания достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики № 128-п от 09.02.2024 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом МУ «Отдел образования Шелковского муниципального района» № 22 от 13.02.2024 года «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Шелковского муниципального района в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», были проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8 классах.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	18	19	24	19	17
Математика	18	20	24	18	17
Окружающий мир	18	–	–	–	–
Биология	–	18			
История		19			
Обществознание			24		
География			24	17	17
Химия					17
Физика				18	

Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)					
---	--	--	--	--	--

Вывод: в работе приняли участие 96 учеников из 101 (95,05%). Из 101 человека 2 обучающихся с ОВЗ, в 6 классе из-за болезни отсутствовала Геремеева Айшат, в 7 классе по болезни отсутствовала Суюнова Рамиля. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4 классе

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Оценка	Количество оценок	
Количество 2	3	16,7%
Количество 3	8	44,4%
Количество 4	6	33,3%
Количество 5	1	5,6%
Процент качества		39%
Процент успеваемости		83%
Уровень обученности		46%
Средний балл:		21

Сравнение отметок с отметками по журналу	Русский язык	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	28%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	72 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0 %

Математика

Оценка	Количество оценок	
Количество 2	3	16,7%
Количество 3	7	38,9%
Количество 4	7	38,9%
Количество 5	1	5,6%
Процент качества		44%
Процент успеваемости		83%
Уровень обученности		47%

Средний балл:	9
---------------	---

Сравнение отметок с отметками по журналу	Математика	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	22 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	72 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6 %

Окружающий мир

Оценка	Количество оценок	
Количество 2	3	16,7%
Количество 3	9	50,0%
Количество 4	5	27,8%
Количество 5	1	5,6%
Процент качества	33%	
Процент успеваемости	83%	
Уровень обученности	44%	
Средний балл:	15	

Сравнение отметок с отметками по журналу	Окружающий мир	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	22 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	78 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0 %

Класс	Предметы	Писали работы	5	4	3	2	% Успеваемость	% КЗ	Успев/ КЗ 2022-2023 уч.г.	Результаты 4 класс 2022-2023 уч.год					
										Всего	5	4	3	2	Успев/КЗ
4 класс	Русский язык	18	1	6	8	3	83	39	61/ 33 % ДР 3 класс	19	0	3	1	3	84/16 %
	Математика	18	1	7	7	3	83	44	77/ 22 % ДР 3 класс	20	1	7	9	3	85/40 %
	Окружающий мир	18	1	6	8	3	83	33	82/ 41 % ДР 4 класс						

Вывод: Обучающиеся 4 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый, повышенный и высокий уровень достижения предметных и метапредметных

результатов, однако результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

Итоги ВПР 2024 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырём основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Класс	Предметы	Писали работ у	2	3	4	5	% качества знан.	% успеваемости	Уровень обученности	Средний балл	Сравнение отметок с отметками по журналу		
											Понижили %	Подтвердили %	Повысили %
5 класс	Русский язык	19	3	9	6	1	36,8	84,2	43,6	3,4	47 (9 чел)	53 (10 ч)	0
	Математика	20	3	9	7	1	40	85	46	3,3	40 (8 ч)	60 (12 ч)	0
	История	19	3	8	7	1	42	84	47	7	53 (10 ч)	47 (9 чел)	0
	Биология	18	4	8	5	1	33	78	43	3,2	50 (9 чел)	50 (9 чел)	0

Вывод: Обучающиеся 5 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый, повышенный уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов. Около 53 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/2024 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя, особенно по истории.

Итоги ВПР 2024 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырём основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Обществознание». Форма проведения – традиционная.

Класс	Предметы	Писали работ у	2	3	4	5	% качества знан.	% успеваемости	Уровень обученности	Средний балл	Сравнение отметок с отметками по журналу		
											Понижили %	Подтвердили %	Повысили %
6 класс	Русский язык	24	5	10	7	2	38	79	45	3,3	29% (7чел)	71% (17чел)	0%

Математика	24	4	10	8	2	42	83	47	3,3	4% (1 чел)	83% (20чел)	13% (3чел)
География	24	5	10	7	2	38	79	45	3,3	71% (17чел)	29% (7чел)	0%
Обществознание	24	5	11	6	2	33	79	44	3,2	79% (19чел)	21% (5чел)	0%

Вывод: Обучающиеся 6 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый, повышенный уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов. Произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя по географии и обществознанию. Это говорит о завышении отметок обучающимся преподавателями географии Абдуразаковой З.А.-М. и обществознания Делимхановой З.А.

Итоги ВПР 2024 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырём основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Физика». Форма проведения – традиционная.

Класс	Предметы	Писали работ у	2	3	4	5	% качества знан.	% успеваемости	Уровень обученности	Средний балл	Сравнение отметок с отметками по журналу		
											Понижили %	Подтвердили %	Повысили %
7 класс	Русский язык	19	3	8	6	1	39	83	46	3,3	39% (7чел)	50% (9чел)	11% (2чел)
	Математика	18	3	8	6	1	39	83	46	3,3	28% (5чел)	66% (12чел)	6% (1чел)
	География	17	4	8	4	1	29	76	42	3,1	76% (13чел)	24% (4чел)	0%
	Физика	18	4	8	5	1	33	78	43	3,2	61% (11чел)	39% (7чел)	0%

Вывод: Обучающиеся 7 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый, повышенный уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов. Произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя по географии и физике. Это говорит о завышении отметок обучающимся преподавателями географии Абдуразаковой З.А.-М. и физики Абалхасаевым Ю.С.

Итоги ВПР 2024 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырём основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Химия». Форма проведения – традиционная.

Класс	Предметы	Писали работы	2	3	4	5	% качества знан.	% успеваемости	Уровень обученности	Средний балл	Сравнение отметок с отметками по журналу		
											Понижили %	Подтвердили %	Повысили %
8 класс	Математика	17	3	8	5	1	35	82	44	3,2	24% (4чел)	65% (11чел)	12% (2чел)
	Русский язык	17	4	8	4	1	29	76	42	3,1	29% (5чел)	65% (11чел)	6% (1чел)
	География	17	3	8	5	1	35	82	44	3,2	71% (12чел)	29% (5чел)	0%
	Химия	17	4	8	5	0	29	76	40	3,1	71% (12чел)	29% (5чел)	0%

Вывод: Обучающиеся 8 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый, повышенный уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов. Произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя по географии и химии. Это говорит о завышении отметок обучающимся преподавателями географии Абдурзаковой З.А-М. и химии Буиевым И.Л.

Выводы:

1. Около 50 % обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/2024 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по географии и химии в 8 классе: 71% обучающихся понизили свою отметку; по географии и физике в 7 классе: 76% по географии и 61% по физике понизили свою отметку; по географии и обществознанию в 6 классе соответственно на 71 % и 79 %.
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по географии, истории, обществознанию, биологии и химии в 5–8-х классах.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете в августе месяце. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Учителям-предметникам:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.

2.4. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

2.5. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

2.6. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/2025 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

Анализ системы оценки достижения планируемых результатов

В МБОУ «Воскресеновская СОШ» система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями обновлённых ФГОС уровней образования.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающегося и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня функциональной грамотности в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

1. в 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация;
2. во 2–11-х классах:
 - в виде отметок по пятибалльной шкале;
 - безотметочно (зачет/незачет) по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Объектом оценивания по данному предмету становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов, а также в форме защиты итогового индивидуального проекта.

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в электронный журнал. Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимся по результатам диагностической работы. Баллы в отметку не

переводятся. В зависимости от количества баллов устанавливается уровень функциональной грамотности: низкий, базовый, повышенный и высокий. Для фиксации метапредметных результатов обучающихся классным руководителем заполняются мониторинговые таблицы метапредметных результатов.

Выводы

1. Выявлена необходимость в дополнительной оценке. Учителю истории и обществознания Делимхановой З.А., географии Абдуразаковой З.А.-М. в 2024/2025 учебном году запланировать дополнительные проверочные и контрольные работы, чтобы увеличить накопляемость отметок, или усилить систему устного опроса.

2. Не все педагоги следуют системе оценивания, которая создана в школе. В рамках плана работы ВСОКО в 2024/2025 учебном году запланировать мероприятия, направленные на анализ системы текущего оценивания педагогов «группы риска», в работе которых выявлены несоответствия требованиям локальных актов школы и ФГОС по итогам 2023/2024 учебного года. Также запланировать мониторинг работы педагогов в электронном журнале в рамках плана внутришкольного контроля на 2024/2025 учебный год.

3. Привести систему оценивания Школы в соответствие с ФООП. Сформировать в школе единую систему оценивания в соответствии с ФООП и с Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49.

4. С целью повышения объективности оценивания применять критериальное оценивание при проведении внутришкольных оценочных процедур.

4. Анализ ВсОШ в 2023/2024 учебном году

Всероссийская олимпиада школьников проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: физическая физкультура, физика, обществознание, информатика и ИКТ, биология, литература, химия, русский язык, ОБЖ, технология, история, математика, география, чеченский язык и чеченская литература.. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус.Курсы». На данной платформе было проведено 5 олимпиад: по физике, биологии, химии, математике и информатике.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- издан приказ о проведении школьного этапа олимпиады, определено время проведения олимпиады, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиады;
- для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Сроки проведения олимпиады: с 18.09.2023 года по 26.10.2023 года. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2023 – 2024 учебного года приняли участие 8 обучающихся 4 класса (47%) и 44 обучающихся 5 – 11 классов, что составило 40 % от числа учащихся 5-11 классов.

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Отчет об итогах школьного этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году					
№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)			
		Количество участий	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Общее кол-во
1	Биология	10	6	3	9
2	География	11	1	7	8
3	Информатика	5	1	0	1
4	История	11	2	0	2
5	Литература	35	14	1	15
6	Математика	36	14	0	14
7	Обществознание	17	4	6	10
8	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	11	5	1	6
9	Русский язык	37	10	1	11
10	Технология (девочки)	10	2	5	7
11	Физика	7	0	2	2
12	Физическая культура	15	4	9	13
13	Химия	5	2	1	3
14	Чеченский язык	10	1	3	4
15	Чеченская литература	7	0	3	3
ИТОГО		227	66	42	108

Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году			
Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика	6	0	0
Русский	8	0	3

язык			
ВСЕГО:	14	0	3

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математике – 36 чел.; русскому языку – 37 чел., литературе – 35 чел.

- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: информатика, физика, чеченская литература.

По количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: литература, математика, физическая культура.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе классов (уже с учетом чеченского языка и литературы, с учетом того, что победители являются на других предметных олимпиадах и призёрами).)

Учебный год Классы	Всего в классе	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
4	17	8	0	3
5	21	6	1	2
6	25	11	3	8
7	18	7	5	6
8	18	7	3	5
9	21	6	1	3
10	4	4	3	2
11	3	3	2	3
ИТОГО:	127	52	18	32

Выводы:

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители – ОБЖ, информатика, математика, история. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.

2. Практически по всем предметам учащиеся показали невысокий уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;

- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам).

В текущем учебном году у нас всего победителей и призёров **на муниципальном этапе** ВсОШ 11 чел: 5 победителей и 6 призеров.

По сравнению с прошлым годом количество призовых мест, занятых учащимися, повысилось на 4 места.

Оргкомитет муниципального этапа отметил высокий уровень индивидуальных достижений обучающихся, ставших победителями и призёрами олимпиады по нескольким предметам:

Саидова Хадиджа Хаджимуратовна, обучающаяся 7 класса, приняла участие в олимпиадах по 3-м предметам,

стала победителем по технологии и физической культуре.

Саидова Камиля Хаджимуратовна, обучающаяся 7 класса, приняла участие в олимпиадах по 5-и предметам,

стала победителем по литературе, призером - по технологии, математике и обществознанию.

Победителями стали:

Саидова Камиля 7 класс литература;

Саидова Хадиджа 7 класс физическая культура;

Саидова Хадиджа 7 класс технология;

Саидова Самира 10 класс физическая культура;

Алибекова Ийман 11 класс физическая культура

Призёры:

Саидова Камиля 7 класс математика;

Саидова Камиля 7 класс технология;

Саидова Камиля 7 класс обществознание;

Ханакаев Ахмад 8 класс; по физической культуре

Абдурзакова Зама 10 класс; по физической культуре

Очерхаджиев Рамзан 11 класс по физической культуре

На региональном этапе ВсОШ по физической культуре приняли участие Саидова Самира 10 класс. Алибекова Ийман 11 класс, Очерхаджиев Рамзан 11 класс. К сожалению в текущем учебном году победителей и призёров на региональном этапе нет.

5. Работа с одаренными детьми и результаты участия в конкурсах.

Обучающиеся МБОУ «Воскресеновская СОШ» принимают участие в профильной смене Регионального центра выявления и поддержки одарённых детей «Ахмат».

В первом полугодии текущего учебного года там побывали 4 обучающихся нашей школы:

1. Саидова Самира – математика, 10 класс, с 9.10.2023 – 21.10.2023 г;
2. Менглебаев Рахим – биология, 10 класс, с 9.10.2023 – 21.10.2023 г;
3. Саидова Камиля – математика, 7 класс, с 21.11.2023 – 04.12.2023;
4. Саидова Хадиджа – математика, 7 класс, с 21.11.2023 – 04.12.2023.

Рахим в данной школе уже был в 4-ый раз, Самира во второй раз, Камиля и Хадиджа в первый раз.

Во втором полугодии участвовали:

1. Саидова Камиля – биология, 7 класс, с 13.05.2024 – 21.05.2024 г;
2. Саидова Хадиджа - биология, 7 класс, с 13.05.2024 – 21.05.2024 г;
3. Акбердиева Румия - биология, 7 класс, с 13.05.2024 – 21.05.2024 г;
4. Цокуева Самира - биология, 8 класс, с 13.05.2024 – 21.05.2024 г;

Ребятам очень понравились занятия в данной школе, с ними решали олимпиадные задания, задания повышенного уровня, задания высокой сложности. Сказали, что там замечательное техническое оснащение, чётко налаженная работа. У них масса приятных впечатлений.

Обучающиеся 10-11 классов 19.12.2023 года приняли участие в игре Квизтайм в г. Грозный, который проводил региональный центр РК выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат» ГБНОУ «РКОиДО «Квант». Ребята выступили неплохо, не хватило 200 баллов для выхода в финал. Эта первая игра для них, думаем, в следующий раз результаты будут лучше.

Обучающаяся 10 класса Саидова Самира прошла обучение по программе Регионального центра выявления и поддержки одарённых детей «Ахмат» в рамках подготовки ко Всероссийскому конкурсу научно-технологических проектов «Большие вызовы».

В ноябре месяце (2.11.2023 – 9.11.2023) обучающиеся 7-11 классов приняли участие во Всероссийском онлайн – зачёте по финансовой грамотности. Приняли участие 100% обучающихся и учителя (64 ученика всего). Все получили сертификаты.

В декабре обучающиеся от 14 лет приняли участие в 7 Всероссийском правовом (юридическом) диктанте и получили сертификаты (участие 100%).

Ребята 1 – 9 классов принимали участие во всероссийских онлайн – олимпиадах на платформе Учи.ру: с 28 ноября по 25 декабря принимали участие в олимпиаде «Безопасный интернет» - 100% участие приняли обучающиеся 1,3,4,5,6,8 классов (129 чел), всего 159 чел. из 189; с 16.01.2024 – 12.02.2024 в олимпиаде по математике – приняли 100% обучающихся 1-9 класс; с 06.02.2024 – 04.03.2024 г в олимпиаде по окружающему миру и экологии – приняли 100% обучающихся 1-9 классов; с 01.03.2024 – 31.03.2024 г в олимпиаде по финансовой грамотности – приняли участие 93% обучающихся 1 – 9 классов.

За участие в данных онлайн-олимпиадах МБОУ «Воскресеновская СОШ» получила благодарственные письма от директора департамента регионального развития образовательной платформы Учи.ру С.А.Веремченко.

С 03.11.2023.-.08.11.2023.г обучающиеся 10-11 классов (все 7 чел) и классный руководитель (Шинавова М.Ю.) приняли участие в ежегодной международной просветительской акции «Большой этнографический диктант», которая знакомит с культурой народов, проживающих в России, и позволяет оценить общий уровень этнокультурной грамотности. Все участники получили сертификаты.

В течение всего учебного года обучающиеся 1-11 классов принимали участие в «Уроках цифры» - во всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий, который направлен на развитие цифровых компетенций и раннюю профориентацию школьников 1-11 классов. Уроки помогают детям сориентироваться в мире профессий, связанных с технологиями и программированием, узнать что-то новое и закрепить уже имеющиеся знания. Уроки проходили по разным темам:

15.01.2024 – 04.02.2024 г – «Кибербезопасность будущего»;

11.03.2024.-.31.03.2024.г – Технологии тестирования;

12.04.2024 - 13.04.2024 г – Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего.

06.05.2024.-.31.05.2024 г – технологии в интернет – торговле.

Уроки – цифры прошли 100% обучающихся 1 – 11 классов и получили сертификаты.

Еженедельно педагоги школы смотрели онлайн – уроки по Финансовой грамотности и получали сертификаты.

Обучающиеся 10 – 11 классов 18 апреля 2024 года приняли участие в историко-просветительском мероприятии «КОД ИСТОРИИ». Алибекова Ийман набрала 98 из 100 баллов. Все обучающиеся получили сертификаты.

Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях в первой половине 2024 года

№	Фамилия, имя (уч-ся СОШ, группа)	Статус конкурса	Дата	Название конкурса	Результат
----------	---	------------------------	-------------	--------------------------	------------------

1	Саидова Самира Хаджимуратовна	Муниципальный	22.03.2024	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика 2024»	3 место
2	МБОУ «Воскресеновская СОШ»	Муниципальный	04.04.2024	«Моя семья – моё богатство»	2 место
3	Саидова Хадиджа Хаджимуратовна	Республиканский	01.05.2024	Олимпиада по математике имени чеченского физика А.М.Цебиева	Призёр
4	МБОУ «Воскресеновская СОШ»	Муниципальный	15.02.2024	Весёлые старты	3 место
5	МБОУ «Воскресеновская СОШ»	Муниципальный	22.04.2024	Игра «Зарница»	2 место

Результаты участия педагогов в конкурсных мероприятиях 2024 года

№	ФИО педагога	Статус конкурса	Дата	Название конкурса	Результат
1	Шинавова Марина Юмадуевна	Республиканский	22.05.2024	Конкурс эссе «Послание моему Учителю»	Победитель

6. Материально – техническая база

Для реализации образовательных программ в МБОУ «Воскресеновская СОШ» создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство.

Осуществляется сетевое взаимодействие между учебными корпусами. Работает единый сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В МБОУ «Воскресеновская СОШ» активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащённых интерактивными электронными досками.

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	«Вайнахтелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	50 МБ

Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «Вайнахтелеком»
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	
- всего	59
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	29
Начальное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	4
Количество мультимедийных проекторов	1
Количество интерактивных досок	3
Другое (указать)	
Основное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	4
Количество мультимедийных проекторов	5
Количество интерактивных досок	1
Другое (указать)	МФУ-2
Среднее общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	5
Количество мультимедийных проекторов	2
Количество интерактивных досок	1
Другое (указать)	МФУ-1

С 2023 года Школа участвует в федеральной программе «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинетов химии, физики, информатики.

1 сентября 2023 года состоялось торжественное открытие кабинетов «Точка роста», а в течение 2023 года провели открытые уроки, мероприятия, практические работы, уроки «Цифры» чтобы продемонстрировать их возможности. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса.

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Адресу: с.Воскресеновское, ул.Школьная,15 Свидетельство о государственной регистрации права пользования 95-АА №071913 от 14.12.2009г., вид права: Оперативное управление общая площадь 1385,4 кв.м., проектная мощность 250 чел.
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Свидетельство о государственной регистрации права пользования 95-АА №082802 от 23.04.2010г., вид права: постоянное (бессрочное) пользование общая площадь 17372,8 кв.м. зонирование проведено
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Русского языка-1, физики-1, математики-1, химии-1, истории-1, географии-1, технологии-1, иностранного языка-1, чеченского языка - 2

	информатики-1, начальных классов-4
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	Химии-1, физики-1,
Библиотека / медиатека	1
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	9
Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	спортивный зал-1, стадион-1
Помещения для организации питания обучающихся (указать количество посадочных мест)	Столовая на 40 посадочных места
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет-1
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников (перечислить)	Спортивный зал
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора, кабинет заместителей директора по УВР и ВР

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Воскресеновская СОШ» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях МБОУ «Воскресеновская СОШ» установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС. Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МБОУ «Воскресеновская СОШ». Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников Школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив Школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

7. Анализ системы условий реализации основной образовательной программы

7.1. Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы

Показатели	Кол-во
Всего учителей	13
Внутренние совместители	2
Учителя, имеющие образование:	13
Среднее специальное	7
Незаконченное СПО	1
Высшее	5
Учителя, имеющие по стажу	
до 5 лет	2
от 5 до 10 лет	2
от 10 до 20 лет	7
свыше 20 лет	2
Учителя, имеющие квалификационные категории	
Высшую	4
Первую	1
Вторую	-
Учителя, имеющие ученые звания:	
а) кандидат наук	-
б) доктор наук	-
Учителя, имеющие награды, почетные звания	-
Заслуженные учителя РФ	-
Почетный работник общего образования	1
Другие	-

В МБОУ «Воскресеновская СОШ» работает педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам Школы повышать квалификацию.

В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды: 1 педагог – нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 2 педагога – Почетной грамотой Министерства образования и науки Чеченской Республики. Более 40% работников МБОУ «Воскресеновская СОШ» награждены грамотами и благодарственными письмами муниципального и регионального уровней.

Все педагоги ОО успешно владеют онлайн-сервисами, цифровыми образовательными ресурсами, ведут электронные формы документации.

100% педагогов прошли повышение квалификации по вопросам организации обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Система работы с молодыми специалистами в МБОУ «Воскресеновская СОШ» включает в себя педагогический совет, методический совет. На подготовительном этапе было проведено анкетирование начинающих педагогов, которое позволило выявить их возможности и оценить результаты обучения, которое он получил в сравнении с требованиями, предъявляемыми к современному педагогу. Наставник начинал работу с молодым педагогом с собеседования, в процессе которого выяснялась: степень его профессионализма; способность выполнять требования должностной инструкции; возможность профессионального роста, быстрой адаптации на новом месте работы. По итогам анкетирования и собеседования составлялась индивидуальная траектория профессионального развития молодого специалиста.

Для совершенствования педагогического мастерства были выбраны формы работы с молодыми специалистами: консультации, взаимопосещение, проведение мастер-классов; деловые игры, работа в «малых группах», анализ ситуаций. Данные формы развивали деловую коммуникацию, личное лидерство, способность принимать решения, умение аргументировано формулировать. Молодые специалисты посещали уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учесть собственные ошибки, недочеты.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОО обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ОО создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7.2 Психолого – педагогические условия реализации ООП

Организация психолого-педагогической службы:

Психолого-педагогическая служба Школы представлена специалистами:

- заместитель директора по ВР-1 человек;
- советник директора-1 человек;
- педагог-психолог–1 человек;
- соцпедагог-1 человек.

В ОО имеется специально оборудованный кабинет для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями, педагогическими работниками. Отсутствует оборудованное образовательное пространство для психологической разгрузки участников образовательных отношений. Целью психолого-педагогической службы являлась личностная и социальная адаптация детей и подростков в процессе обучения в школе, социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса, способствующих личностному развитию, саморазвитию и социализации ребенка. Основные задачи, стоящие

перед ППС:

- оказание социально-психологической поддержки детям, требующим повышенного педагогического внимания, детей с ОВЗ, детей группы риска.
- формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
- координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
- профилактика правонарушений среди подростков.
- организация целевого досуга учащихся.
- повышение правовой грамотности учащихся и их родителей; учить решать жизненно важные задачи, включать учащихся в социально- значимую деятельность.
- оказание консультативной помощи родителям в повышении их психологической компетентности в вопросах воспитания.
- способствовать комфортному протеканию адаптационного периода обучающихся 1, 5, 10 классов.
- профессиональная ориентация учащихся, психологическое сопровождение профильного обучения и предпрофильной подготовки.

Работа психолого-педагогической службы велась в соответствии с Законом об образовании и методическими рекомендациями профессиональной деятельности педагогов. Необходимо отметить, что в отчетном году особенно возрос запрос обучающихся и родителей к индивидуальной работе, в связи с чем весомая часть времени работы за год была отведена индивидуальной психологической диагностике и консультированию. А именно, в рамках диагностической работы основными приоритетами стали – определение индивидуальных особенностей и способностей личности (потенциальные возможности, профессиональное самоопределение и самореализация, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации). Консультативная деятельность, главным образом, была направлена на оказание помощи обучающимся, их родителям, участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения, связанными с возрастными особенностями и индивидуальными особенностями, выявленными в результате диагностики.

7.3 Качество учебно – методического обеспечения

В 2023 году было приобретено 903 экземпляров учебников на сумму 513.791.55 копеек

Клас с	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)			Обеспеченность электронными образовательным и ресурсами (кол. экз.)
		всег о	за счет Министерства образования ЧР	другие источник и	
Начальное общее образование					
1-4	математика	100	100	-	1
1-4	Русский язык	100	100	-	1
1-4	Литературное чтение	100	100	-	1
1-4	Окружающий мир	100	100	-	2
2-4	Английский язык	100	100	-	-
1-4	музыка	100	100	-	1
1-4	технология	100	100	-	1
1-3	Физическая культура	100	100	-	-
4	Основы религиозных	100	100	-	1

	культур и светской этики. Модуль: Основы светской этики				
ИТОГО по основной образовательной программе начального общего образования		100	100	-	8
Основное общее образование					
5-6	математика	100	100		1
7-9	алгебра	100	100		1
7-9	геометрия	100	100		-
5-9	Русский язык	100	100		-
5-9	литература	100	100		-
5-9	история	100	100		1
5-9	обществознание	100	100		-
5-9	Физика	100	100		1
5-9	Химия	100	100		1
5-9	биология	100	100		1
5-9	ОБЖ	100	100		-
5-9	музыка	100	100		-
5-9	география	100	100		-
5-9	информатика	100	100		1
5-9	Английский язык	100	100		-
5-9	Библиотечный фонд (приложение к учебникам)				220
ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования		100	100		227
10-11	Алгебра и начала анализа	100	100		1
10-11	геометрия	100	100		-
10-11	Русский язык	100	100		-
10-11	литература	100	100		-
10-11	история	100	100		1
10-11	обществознание	100	100		-
10-11	Физика	100	100		1
10-11	Химия	100	100		1
10-11	биология	100	100		1
10-11	география	100	100		-
10-11	информатика	100	100		-
10-11	Английский язык	100	100		-
10-11	ОБЖ	100	100		
10-11	Библиотечный фонд (приложение к учебникам)				30
ИТОГО по основной образовательной программе среднего общего образования		100	100		35
ИТОГО по образовательному учреждению		100	100		270

Обеспеченность фондом дополнительной литературы.

Основная образовательная программа	Учебно-методическая литература (кол. экз.)	Детская художественная литература (кол. экз.)	Научно-популярная литература (кол. экз.)	Справочно-библиографическая литература (кол. экз.)	Периодические издания (наименования)
начального общего образования	5	55	0	16	Журналы издательства «1 Сентября»: 1. Начальная школа 2. Безопасный интернет
основного общего образования	35	75	8	35	Журналы издательства «1 Сентября»: 1. Безопасный интернет 3. Школьная библиотека
среднего общего образования	20	80	8	50	Журналы издательства «1 Сентября»: Математика Русский язык 3. Школьная библиотека

Качество библиотечно – информационного обеспечения.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 6193 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 3502 единиц в год;

объем учебного фонда – 5952 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	5952
2	Педагогическая	0
3	Художественная	72

4	Справочная	169
---	------------	-----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

8. Анализ работы социально-педагогической службы или соцпедагога.

Работа социально-педагогической службы в 2023-2024 учебном году проводилась по плану, утвержденному директором школы и в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Цель: создание благоприятных условий для развития личности ребёнка; оказанию ребёнку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нём; защита ребёнка в его жизненном пространстве.

Задачи работы социального педагога на 2023- 2024 учебный год:

- пропаганда здорового образа жизни, способствовать формированию негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, токсикомании, наркомании и т.п.;
- работа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы;
- социальная защита детей, находящихся под опекой;
- формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования;
- профилактика правонарушений среди подростков;
- организация целевого досуга учащихся;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся, имеющих заключение ППК.

В течение 2023-2024 учебного года проведены посещения классных руководителей в семьи детей, требующих особого внимания. Обследование условий проживания семьи и составлены акты ЖБУ, проведены индивидуальные консультации с родителями.

В профилактических целях с учащимися школы были проведены социальным педагогом и классными руководителями следующие беседы, лекции, тренинги: «Познай себя», «Что значит быть счастливым?», «Административная и уголовная ответственность за правонарушения, совершаемые подростками», «Учеба главное всего», «Правила поведения в школе и общественных местах». На общешкольных и классных родительских собраниях проводилась работа по предупреждению социально-негативных явлений среди учащихся, организовывался просмотр видеороликов и распространены памятки для учащихся и родителей.

Во время недели профилактики, согласно рекомендациям, были проведены лекции, просмотрены соответствующие видеоролики о результатах и последствиях асоциального поведения. Классными руководителями велась диагностика по выявлению детей «Группы риска». Совет Старшеклассников (самоуправление) также регулярно проводил заседания по фактам нарушения дисциплины среди учащихся 5-10 класса.

Систематически пропускающих занятия по неуважительной причине – отсутствуют. Имеются пропуски по болезни (мед.справки имеются). Социальным педагогом проведены беседы для учащихся и родителей по запросам классных руководителей. На семинаре классных руководителей были даны рекомендации по работе с трудными подростками, о

формах работы по формированию межличностных отношений. За истекший период нарушений среди обучающихся не наблюдалось.

Социально-профилактическая деятельность – установление доверительных отношений с учащимися и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности, родительское общешкольное собрание на тему: «Детско-родительские отношения, как фактор психологического благополучия несовершеннолетних». Лекции «Ответственность родителей за воспитание и обучение детей». Памятки для родителей 9 класса: «Как помочь детям подготовиться к ОГЭ?», «Детско-родительские отношения».

С 1 сентября 2023 года по июнь 2024 года были проведены следующие мероприятия:

- К новому учебному году малообеспеченным семьям была оказана помощь «Помоги пойти учиться» (август 2023г.)
- Дети включены в список на льготное питание;
- Регулярно проводились классные часы на темы: «Профилактика правонарушений, инструктаж по технике безопасности и поведение в школе»; «Здоровый образ жизни - выбор молодых!»; «Мораль и нравственность»; «День добрых дел»; «Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них»; «Учимся строить отношения»; «Повторение ПДД и поведение в школе»;
- Регулярно проводились воспитательно-профилактические беседы с родителями, о последствиях ненадлежащего исполнения родительских обязанностей;
- Посещены семья несовершеннолетних по месту жительства, были составлены акты жилищно-бытовых условий;
- Дети охвачены отдыхом в ДОЛ «Радуга» и на летней площадке при школе.

Работа с обучающимися из многодетных семей, детей-инвалидов, семей, где родители инвалиды.

Приоритетным направлением в работе социального педагога всегда была и есть работа с многодетными семьями. В сентябре 2023 года и январе 2024 года был проведен анализ социальных паспортов по выявлению детей, которые воспитываются в многодетных семьях и детей, которые находятся под опекой. На данный период в школе 44 многодетных семей, в них 107 детей;

7 малообеспеченных семей, в них 20 детей; детей-инвалидов – 17 семей.

За отчетный период были посещены дети из многодетных и малообеспеченных семей с целью изучения жилищно-бытовых условий детей. Проведены беседы, консультации о проблемах воспитания и о взаимоотношениях с родителями. Жилищно-бытовые условия всех семей удовлетворительные. Дети обеспечены всем необходимым. Все дети прошли медицинский осмотр. Классными руководителями написаны характеристики на данных учащихся. Планируется продолжить работу с семьями данной категории, обратить внимание на занятость детей этих семей во внеурочное время. Они в сентябре обеспечены учебниками. Проводились индивидуальные консультации по адаптации в школе. Учащиеся принимают активное участие во внеклассных и внешкольных мероприятиях, даже могут отличиться. Хотя большинство делает это ради удовольствия и общения со сверстниками, не рассчитывая на высокий результат. Особое внимание уделяется обучающимся выпускных классов. На конец учебного года – 2 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В течение учебного года классными руководителями были поданы сведения, приглашены на Совет профилактики, составлены представления на обучающихся, требующих повышенного внимания: низкая успеваемость; плохое поведение на уроках, во

время перемены; недостаточный контроль со стороны родителей. Было проведено 10 заседаний Совета профилактики по безнадзорности и правонарушениям. На данных советах рассматривались вопросы по успеваемости учащихся, не соблюдение Устава школы, поведение во время уроков и после, занятость во внеурочное время, посещение дополнительных занятий и элективных курсов по подготовке к выпускным экзаменам.

Результат проделанной работы:

Классным руководителям даны методические рекомендации, консультации по работе с обучающимися. Также проводились консультации для родителей по осуществлению воспитательной работы с детьми, многие из которых были одобрены и осуществлены родителями, что дало положительные результаты в изменении поведения и отношения к учебе их детей.

Методическая деятельность

В течение года социальный педагог посещала районные семинары и семинары республиканского уровня, благодаря которым повысился профессиональный уровень и пополнилась методическая копилка. Социальный педагог в помощь классным руководителям подбирала нормативно- правовые документы, методическую литературу, наглядный материал. В течение года социальный педагог посещала мероприятия, проводимые в рамках РМО социальных педагогов, посещала городские и районные семинары с целью повышения профессионального уровня и пополнения методической копилки. Выступала на заседаниях педсовета. Принимала участие во всех рейдах и акциях «Подросток», «Дети России». Совместно с обучающимися созданы и проведены социальные уроки с использованием мультимедийной презентации «Вредные привычки», оформлен стенд «Мы за здоровый образ жизни».

Работа с учителями, классными руководителями.

Работа социального педагога строится на тесном взаимодействии с администрацией школы, педагогом-психологом, классными руководителями и учителями- предметниками по защите прав ребенка (по планам учебно-воспитательной работы школы).

Социальный педагог школы оказывает помощь классным руководителям в планировании работы по разделам "Работа с родителями". Вместе с учителями и классными руководителями участвует в месячниках "За здоровый образ жизни", по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.

По запросам классных руководителей проведены индивидуальные беседы с учащимися и родителями по вопросам посещаемости и успеваемости учащихся. Вместе с классными руководителями посещены учащиеся на дому. Принимала участие в работе классных руководителей: посещала классные часы, проводила беседы по профилактике здорового образа жизни, разъясняя права и обязанности несовершеннолетних.

Работа с родителями

Для родителей организован профилактический лекторий, проведены круглые столы («Мы и закон», «Осторожно – наркотики») В течение года составляется и анализируется социально- демографическая карта учащихся школы, ведется статистический учет прибытия учащихся в школу из других школ, города, региона, составляет социальный паспорт класса.

Защита прав несовершеннолетних на образование, жилье и имущество.

В МБОУ «Воскресеновская СОШ» ведется контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации об обязательном получении основного среднего образования.

Совместные мероприятия, проведенные с инспектором ПДН

С учениками 8 класса 16 сентября 2023 г. была проведена профилактическая беседа на тему: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних». В своей беседе

инспектор ПДН Хатуевым Р.Л. коснулась ответственности за совершение таких преступлений, как кража, причинение телесных повреждений, нарушение школьного Устава. Подросткам было разъяснено, с каких лет наступает ответственность и какие наказания применяются за совершение преступлений. Инспектор по делам несовершеннолетних настоятельно рекомендовала соблюдать правила поведения на улице, в общественных местах, местах массового отдыха.

24 октября 2023 г. состоялась тематическая линейка «Правонарушение и закон», целью её проведения являлось создание настроения учащихся на совершение только хороших поступков. В рамках реализации плана проведения межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России - 2023» 23 ноября 2022 г. в нашей школе прошло мероприятие «Наркотики – это зло!». Присутствовали инспектор ПДН Хатуев Р.Л. Инспектор ПДН Хатуев Р.Л. рассказал ребятам об ответственности, которая предусмотрена законодательством Российской Федерации за правонарушения, связанные с незаконным оборотом, хранением и употреблением наркотиков. Отдельно был рассмотрен вопрос о негативных последствиях употребления наркотиков и их пагубном влиянии на здоровье человека.

20 декабря 2023 г. инспектор ПДН Хатуев Р.Л. провел профилактические беседы «Безопасные каникулы» с обучающимися школ. Ризван Лечиевич напомнил подросткам правила поведения на улице и в общественных местах, рассказала как не стать жертвой преступления и обратила внимание на ответственность за нарушения законодательства. Чтобы зимние каникулы оставили только приятные воспоминания, инспектор ПДН порекомендовала соблюдать простые правила.

17 января 2023 г. инспектором ПДН Хатуевым Р.Л. проведена профилактическая беседа «Правонарушение, проступок, преступление».

С учащимися начальных классов была проведена минутка безопасности. Хатуев Р.Л. обратил внимание детей на те опасности, которые могут их подстергать на улице, по пути в школу и из школы, а так же дома и повторили правила безопасного поведения в общественных местах и дома.

Профориентация

Выбор профессии - сложный и длительный процесс. Попытки родителей ускорить, форсировать его путем прямого психологического нажима, как правило, дают отрицательные результаты, вызывая у подростка рост тревожности, а иногда и отказ от самоопределения. Таким образом, основной задачей по профориентации учащихся на всем протяжении учебы является расширение кругозора и интересов ребенка, ознакомление его с разными видами деятельности и практическое приобщение к труду. В эту работу по профориентации был включен практически весь педагогический состав школы: социальная и психологическая службы, классные руководители, учителя-предметники. В течение года во всех классах начальной, средней и старшей школы были проведены тематические классные часы, направленные на расширение знаний о существующих профессиях, а также на помощь в выборе будущей профессии для учащихся старших классов.

Анализируя работу социальной службы, следует отметить, что вся работа строилась на взаимодействии с классными руководителями, учителями- предметниками, родителями, специалистами социальных служб в оказании помощи подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Социально-педагогическая служба работала по предупреждению преступлений и правонарушений, выявлению имеющих у обучающихся трудностей и проблем, своевременному решению конфликтных ситуаций, обеспечению охраны жизни и здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни, поддержанию партнерских отношений с родителями. Это приводило к определенным положительным результатам. Определены цели и задачи на будущий учебный год.

10. Анализ работы школьной библиотеки

Школьной библиотеке принадлежит особое место в деятельности и успешном функционировании каждого общеобразовательного учреждения. Будучи структурным подразделением, призванным накапливать, сохранять и распространять информационные ресурсы, школьная библиотека является для учащихся главным источником информации, удовлетворяющей их разнообразные интересы, а также развивает навыки информационно-поисковой деятельности. Кроме того, обеспечивая учащимся доступ к книге как основе формирования и развития их общей культуры, инструмент удовлетворения познавательной активности, средству социализации, источнику эстетического наслаждения, школьная библиотека способствует распространению грамотности и общему развитию личности ребёнка.

Цель школьной библиотеки на 2023-2024 учебный год:

Формирование мотивации пользователей к саморазвитию, самообразованию через предоставление необходимых информационных ресурсов, через обеспечение открытого полноценного доступа к информации, в том числе и печатным изданиям.

Задачи школьной библиотеки на 2023/2024 год

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению.
2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу библиотеке».
3. Продолжать работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
4. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.
5. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.
6. Обновлять стенды и вывески, активнее проводить рекламу деятельности библиотеки, используя при этом школьный сайт.
7. Проводить чистку библиотечного фонда от устаревшей и ветхой литературы.
8. Работать с «Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Приказ Министерства просвещения № 858 от 21.09.22). Формировать фонд учебной литературы в соответствии с новым ФГОСом.

РАБОТА С КНИЖНЫМ ФОНДОМ

В начале учебного года были подведены итоги движения фонда и обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на 2023-2024 учебный год. В 2023-2024 учебном году продолжилась работа по сохранности фонда. Проводились рейды по классам с целью проверки состояния школьных учебников с подведением итогов. Совместно с классными руководителями систематически работали по воспитанию бережного отношения к учебникам, были проведены индивидуальные и коллективные беседы. Велась работа с задолжниками. Были проанализированы формуляры всех читателей, выявлены читатели, у которых имеются задолженности художественной литературы. Постоянно контролировалось

состояние возвращаемой литературы, проводились беседы с учащимися о бережном отношении к книгам. В течение всего года велась работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников. Для учёта фонда заведена следующая документация:

- инвентарная книга;
- журнал учёта выдачи учебников в школе;
- читательские формуляры;

РАБОТА С УЧЕБНЫМ ФОНДОМ

На учёте в школьной библиотеке состоит - 6193 экз. из них:

учебники федерального компонента - 5399 экз.

учебники регионального компонента-553 экз.

словари - 101 экз.

энциклопедии – 8 экз.

художественная литература – 72 экз.

методическая литература – 60 экз.

Учащиеся на 100 % обеспечены учебниками. Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год совместно с директором школы, зам по УВР, учителями-предметниками. Составлен и оформлен заказ учебников на 2023-2024 учебный год. Проведена работа по проверке учебного фонда. При этом были отобраны устаревшие и ветхие учебники, которые были перемещены на хранение в «Хранилище».

В этом учебном году проделана следующая методическая работа по учебному фонду:

- составление графика приёма учебников за 2022-2023 учебный год и графика выдачи учебников на 2023-2024 учебный год;
- составление и оформление заказа учебников на новый учебный год;
- получение и оформление новых учебников (июль);
- подготовка формуляров читателей к новому учебному году (август);
- составление журнала учёта выдачи учебников в школе;
- проведение текущего мелкого ремонта учебников (июнь-август);
- подбор комплектов учебников по классам (август);
- выдача учебников учащимся на новый учебный год (август).

МАССОВАЯ РАБОТА С ЧИТАТЕЛЯМИ

Массовая работа в школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В сентябре выставки были посвящены: новым книгам, поступившим в школьную библиотеку, 140-летию со дня рождения Б. С. Житкова и 165 - летию К. Э. Циолковского, в октябре – 95-летию со дня рождения В.Д. Успенского, русского писателя, писавшего книги гражданско-патриотической направленности, Международному дню школьных библиотек, в ноябре-135 летию со дня рождения С.Я. Маршака, 170-летию со дня рождения Д.Н.Мамина-Сибиряка и Дню матери, в декабре-Дню Героев Отечества, Дню Конституции, 85-летию со дня рождения Э.Н. Успенского и Новому году, в январе – Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской зависимости, в феврале - 80-летию со дня Победы над немецко - фашистскими войсками в Сталинградской битве, Международному дню книгодарения, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню защитника Отечества, 150-летию со дня рождения М.М. Пришвина, в марте – 155 летию со дня рождения С.В. Михалкова, к месячнику «ЗОЖ», в апреле – 200-летие А.Н. Островского, мае – Дню Победы.

В течение учебного года была оформлена сменная выставка периодических изданий для педагогов, родителей, работников школы. 21 февраля отмечается Международный день родного языка. В библиотеке к данной знаменательной дате была оформлена книжная выставка, на которой были представлены энциклопедии, словари, справочники и другая литература в помощь изучения языка. Праздник направлен на защиту родного языка, а также повышение осведомлённости о языковых и культурных традициях русского народа. В библиотеке постоянно действует выставка «Добрый мир любимых книг».

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки. В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников информационной культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки, на которых учащиеся знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке. С учащимися начальной школы были проведены библиотечные уроки «Правила обращения с книгой». Первое знакомство первоклассников с библиотекой прошло в конце октября. Учащиеся 1-х классов были приглашены на обзорную экскурсию с целью ознакомления с библиотекой, правилами пользования библиотечным фондом и правилами поведения в библиотеке. Библиотечный урок «Словари и энциклопедии» был проведён для учащихся 5-х классов. На данном уроке учащиеся не только расширили знания о справочной литературе, но и учились пользоваться ею во время практической работы. С целью формирования информационной культуры учащихся, как пользователей школьной библиотеки, были проведены библиотечные уроки в 5-7-х классах. С учащимися 5-х классов был проведён познавательный урок- презентация по теме «Как построена книга?». С учащимися 7-х классов прошло занятие-путешествие по городу Библиограду по теме «Выбор книг в библиотеке».

Ежегодно проводится традиционная общероссийская «Неделя детской и юношеской книги». Основной целью мероприятия является пропаганда чтения среди школьников. В октябре 2023 года в рамках Международного дня школьных библиотек в библиотеке МБОУ «Воскресеновская СОШ» запланированы и проведены мероприятия, целью которых

являлось привлечение внимания учащихся и педагогов к школьной библиотеке, как главному информационному ресурсу школы.

Месячник начался с дня открытых дверей «Время читать книги».

В течение недели прошел рейда по проверке сохранности школьных учебников «Как живет учебник?». Проверка учебников проводилась с 1 по 11 классы. Проверялось наличие учебников на уроке и обложки. А также внешний вид. В результате проверки сохранности учебников выяснилось. Что не все дети ответственно подходят к этому. Отраднo, что их не много. В основном же ребята постарались и позаботились об учебниках. В этом большую роль сыграли классные руководители, которые постоянно напоминают ребятам о том, что учебники нужно беречь.

С целью выяснения отношения детей к книжной культуре и улучшения работы школьной библиотеки среди учащихся 5-6 класса были распространены буклеты «Читаем всей семьей».

Экскурсия в Книжное царство 24 октября впервые двери школьной библиотеки были открыты для первоклассников. Ребята с изумлением и восторгом познакомились с книгами, с радостью листали и рассматривали детские книжки. Сегодня много нового и интересного они узнали из рассказа библиотекаря о рождении книги. Как нужно обращаться с **книгами** ребята узнали из **мультфильма Три Котенка «Книжки мы не будем обижать»** и из стихотворения С. Маршака «Гришкины **книжки**». Узнали правила обращения с книгой. Из библиотеки ушли первоклассники радостные и с огромным желанием научиться читать как можно быстрее.

Сказка – это удивительная волшебная страна, в котором происходят самые необыкновенные чудеса и превращения. Все с детства любим сказки. Сказки учат нас жизни, рассказывают о добре и зле, помогают познать мир.

В 3 классе прошло мероприятие «В гостях у сказки», которое сопровождалось красочной мультимедийной презентацией. Дети вспоминали сказочных героев. В конце мероприятия ребята познакомились с красочными книгами – сказками, которые были представлены на выставке.

В 4 классе прошло мероприятие «Путешествие в мир книг». Классный руководитель предложила юным читателям совершить путешествие по страницам любимых книг и побывать в гостях у любимых героев, познакомила ребят с понятием «**сказка**» и видами сказок. Дети познакомились с новыми и вспомнили старые сказки. Затем для них была проведена игра – викторина «Хоровод любимых сказок», которая представляла собой несколько туров. Ребята активно угадывали сказки и сказочных персонажей, участвуя в конкурсах: «Угадайте сказку», «Угадай героя сказки», «Вопрос- ответ» и продемонстрировали отличные знания сказок отечественных и зарубежных писателей. В заключении дети рассказали о своих любимых сказках и сказочных героях. Участники игры доказали, что они любят сказки и дружат с книгами.

Таким образом, проведение недели детской книги не только привлекло читателей, но и позволило обратить внимание детей на необходимость систематически читать, обучить простым навыкам поиска информации, и в целом, поднять культуру пользователя библиотеки.

135-летию со дня рождения С.Я. Маршака была посвящена викторина по произведениям этого автора. В увлекательной форме учащиеся начальной школы вспоминали стихи и героев Маршака, а также познакомились с интересными фактами его биографии. В честь 85-летия Эдуарда Успенского в декабре в 3-х и 4-х классах была проведена литературная игра «Дружная семейка Успенского». Игра прошла интересно и весело. Ребята порадовали

своими знаниями в мире чудесных книг Успенского. В преддверии Новогодних праздников в школьной библиотеке действовала выставка «Новогодние чудеса в книгах». В ней ребята могли найти сказки, стихи, рассказы и даже, посвящённый Новому году.

Чтобы приобщить первоклассников к книге, воспитать в них будущих читателей, учащиеся посетили библиотеку и для юных читателей был просмотр детских мультфильмов **«Каждому человеку путь открыт в библиотеку»**. А также много нового и интересного узнали ученики совершив путешествие в школьную библиотеку. Ребята побывали в удивительном «городе», где вместо улиц — ряды книжных стеллажей, вместо этажей — книжные полки, дома — это тома книг. А у каждого дома своё название. Дети встретились с жильцами города — литературными героями. Ребята познакомились с детским абонементом, читальным залом, узнали о правилах поведения в библиотеке, о бережном отношении к книге. Ребята с удовольствием отгадывали загадки, и принимали активное участие в играх. После мероприятия школьники имели возможность посмотреть и взять с полки те журналы и книги, которые им понравились, полистать их, рассмотреть иллюстрации.

4 октября весь мир отмечает **Всемирный день животных**. Свое начало этот праздник берет с 1931 года, когда во Флоренции проходил Международный конгресс сторонников движения в защиту животных, именно на нем было принято решение об установлении Дня животных. Дата 4 октября была выбрана не случайно, дело в том, что этот день для верующих всего мира ассоциируется с днем памяти святого Франциска, который также известен как покровитель и защитник животных. Общественные объединения и население большинства стран активно заявляют о готовности.

С ребятами была проведена тематическая беседа **«Наши домашние питомцы»**. На занятии ребята было рассказано о Международном Дне животных. Ребята узнали, что все животные делятся на классы: звери, птицы, рыбы, насекомые; бывают дикими и домашними и т. д. Побеседовали о редких видах животных, о видах, находившихся под угрозой исчезновения. Обсудили, как важно заботиться о животных и быть ответственными по отношению к ним.

С ребятами провели беседу о истории праздника, на что и на кого нужно обратить внимание в этот день! Во время презентации ребята, решали проблемные ситуации, отображающие нелегкую жизнь животных.

В декабре проведен познавательный час по пропаганде здорового образа жизни под названием **«Жизнь прекрасна – не губите ее»**.

Библиотекарь Атюгеева Э.И., провела беседу с учащимися и рассказала о том, как уберечь и сохранить здоровье, когда кругом столько пагубных соблазнов, какой вред наносят организму курение, употребление алкоголя и наркотиков, особенно в юном возрасте. Также отметила, что вредные привычки появляются от неумения человека сдерживать себя и, чтобы уберечься от них, надо научиться говорить: «НЕТ!».

Продолжилось мероприятие викториной «Без подготовки», где ребятам задавались различные вопросы о здоровом образе жизни. Дети вспомнили пословицы о здоровье. Вспомнили и о мультипликационных героях, которые нарушали или поддерживали основные правила здорового образа жизни. Особое внимание уделили правильному питанию и закрепили знания с помощью загадок. Поговорили и о значении витаминов, и в каких продуктах они содержатся. В заключение библиотекарь добавила, что здоровье нашей страны зависит от каждого из нас. Нужно выбирать правильный путь, ведь в мире так много радости, так много интересного.

Урок памяти «Они не выбрали войну»

Ежегодно 8 февраля мир отмечает День юного героя-антифашиста. Это День памяти о детях всех стран, кто боролся и умирал за свободу, равенство и счастье людей. В библиотеке с учащимися 4 класса прошел урок памяти «Они не выбрали войну», посвященный этому Дню. Библиотекарь рассказала детям об истории возникновения этой знаменательной даты. Урок сопровождался видео-презентацией. Учащиеся познакомились с рассказами о подвигах юных пионеров - Вали Котик, Зины Портновой, Лени Голикова, Марата Казея, которые отдали свои жизни, защищая Родину от врагов, и были удостоены самой высокой награды — Героя Советского Союза. Закончилось мероприятие обзором книжной выставки «Маленькие герои большой войны», на которой представлены книги: А. Печерская «Юные герои Великой Отечественной», «Рассказы о юных героях», Н. Бирюков «Чайка», В. Катаев «Сын полка», Н. Надеждина «Партизанка Лара» и др. Информационный стенд «Памяти юных героев-антифашистов» информирует о героических и вместе с тем трагических судьбах юных героев.

22 марта 2024 года состоялся муниципальный этап Всероссийского Конкурса юных чтецов «Живая классика 2024» на базе «МБОУ Гребенская СОШ № 1». По решению членов жюри 3-место было присуждено ученице 10 класса Саидовой Самире.

7 мая обучающиеся приняли участие в просмотре и обсуждении фильмов о Великой Отечественной войне. Учащиеся школы просмотрели фильмы согласно графика просмотров фильмов о Великой отечественной войне. После просмотра фильмов состоялось обсуждение фильма, дети ответили на вопросы и поделились своими чувствами, эмоциями. По мнению ребят, они испытывали самые разные чувства: не только гордость за страну, которая противостоит страшным испытаниям, но и страх за судьбу близких.

Школьная библиотека и в дальнейшем будет продолжать начатую работу, а также будет работать над усовершенствованием и расширением форм работ по продвижению книги и чтения среди учащихся школы.

ВЫВОД: Таким образом, план работы школьной библиотеки на 2023-2024 учебный год реализован. Задачи, поставленные на учебный год, выполнены, проведены запланированные мероприятия. Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2024-2025 учебном году. Снижается читательская активность учащихся, книгу заменяет Интернет.

11. Вывод по итогам анализа работы школы за 2023/2024 учебный год

Цель работы школы в 2023–2024 учебном году: Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Для достижения цели были определены следующие задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
2. Повысить квалификацию педагогических работников.
3. Совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему дистанционного образования, методических учеб, обобщение опыта.

4. Усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности обучающихся, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных.
5. Продолжить работу по выявлению тенденций успеваемости обучающихся через проведение малых педагогических советов, совершенствовать системный мониторинг предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.
6. Совершенствовать работу школьной психологической службы.
7. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета;
 - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации.

Цели и задачи на 2024/2025 учебный год

Исходя из анализа работы за 2023-2024 учебный год, тема работы педагогического коллектива на новый учебный - «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов и технологий в рамках ФГОС и ФОП».

Цель: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, построение системы профессиональной ориентации обучающихся, повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

Задачи:

- обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС и целевыми ориентирами развития качества образования использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики ВСОКО обучающихся, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения современных подходов и технологий в рамках ФГОС и ФОП;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;
- повысить эффективность факультативных занятий для обеспечения личной траектории развития обучающихся и овладения ими содержания учебных предметов на повышенном уровне;
- продолжить совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- продолжить создавать условия для сохранения здоровья обучающихся, обеспечивать безопасность жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.
- организовать эффективное сотрудничество школы и семьи, школы и социума в вопросах воспитания и обучения обучающихся.
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП.

